



Liceo San José
Rectoría.
Punta Arenas.



CUENTA PUBLICA AÑO 2023

1.- PRESENTACIÓN Y SALUDO.

Cada año nos corresponde entregar un Informe de Gestión Escolar, respondiendo al compromiso de evidenciar nuestro quehacer durante el año 2023, a toda la Comunidad Educativa Pastoral exponiendo la “Cuenta Pública Anual”, la cual se realiza en el mes de marzo y en la primera reunión de Padres y Apoderados.

Este resumen da cuenta de los aspectos más significativos de la vida del colegio, durante el año recién pasado, tiene por objetivo transparentar los procesos de gestión directiva y que se enmarcan en la normativa vigente y que hace referencia con las políticas públicas sobre probidad y transparencia de fondos fiscales y de procedimientos educativos pastorales asociados al funcionamiento de nuestro colegio.

El año pasado caminamos teniendo a la vista la Consigna del Rector Mayor, Padre Ángel Fernández Artime de “ Ser Fermento en La Familia Humana de Hoy” un llamado a no desanimarnos en la misión heredada por Don Bosco, a no creer que los jóvenes están cerrados a las propuestas, a no querer cambiar el mundo con una varita mágica, sino sobre todo a sembrar pequeñas semillas y dejar que el Espíritu Santo haga el resto.

Para nuestro colegio, los estudiantes son el centro de nuestro quehacer educativo-pastoral, sin embargo, la participación de los padres y apoderados es fundamental en el acompañamiento a sus hijos, en el compromiso y adhesión con el Proyecto Educativo de nuestro colegio y así junto iremos sembrando esas semillas que los hagan llegar a ser Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos que la sociedad espera.

Nuestros destinatarios son aquellos estudiantes y sus familias, quienes han decidido ingresar al Liceo Salesiano San José, a través de la postulación del Mineduc y plataforma del Sistema de Admisión Escolar (SAE), por lo tanto como familias, están dispuestas a recibir la formación salesiana siguiendo el modelo de Don Bosco y en conformidad a esta propuesta se comprometen y adhieren en cumplir con el Proyecto Educativo Pastoral, a respetar y cumplir la normativa interna, el Reglamento Interno (RI), el Reglamento Interno de Evaluación y Promoción entre otros.

Agradeciendo el apoyo entregado durante el año 2023, nos encomendamos pidiendo al Padre Dios y a nuestra Madre la Virgen Auxiliadora, nos sigan bendiciendo y acompañando en este caminar salesiano.

Con afecto fraterno.

Rosa Cárcamo Dimitropulos
Rectora

2.- DATOS E INFORMACIÓN DE LA GESTION LIDERAZGO: RECTORÍA

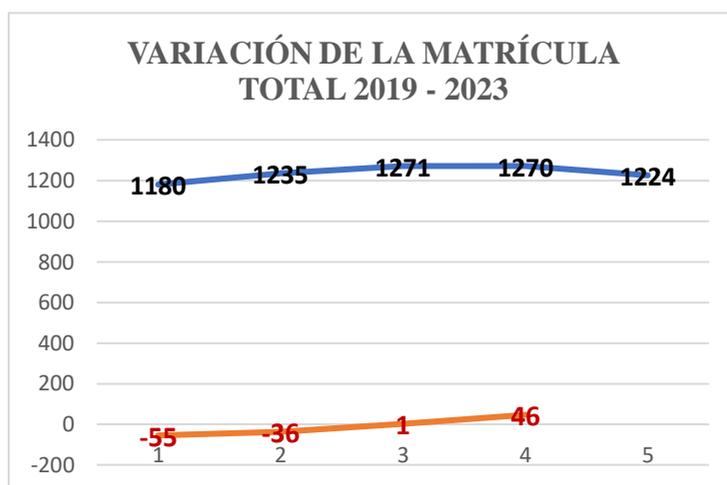
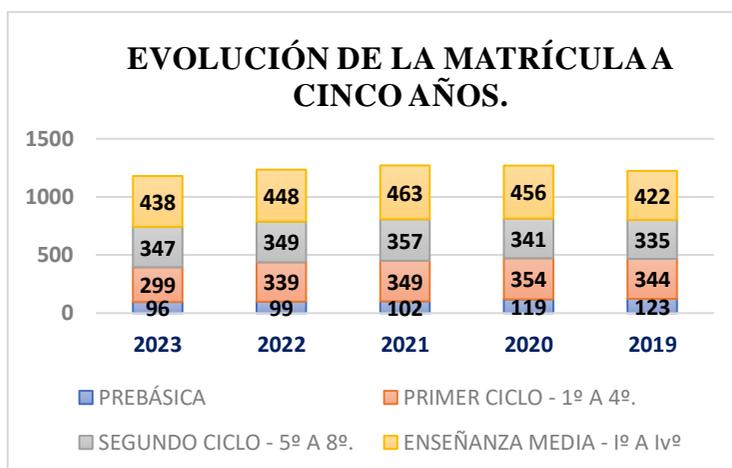
2.1 Índices de eficiencia interna:

2.1.1 Matrícula Total del colegio

Prebásica	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Totales
96	646	438	1181

2.1.2 Matrícula 2023 comparada con los últimos 5 años.

	2023	2022	2021	2020	2019
PREBÁSICA	96	99	102	119	123
PRIMER CICLO - 1º A 4º.	299	339	349	354	344
SEGUNDO CICLO - 5º A 8º.	347	349	357	341	335
ENSEÑANZA MEDIA - I A IV.	438	448	463	456	422
TOTALES	1180	1235	1271	1270	1224
	-55	-36	1	46	



2.1.3 Estudiantes retirados 2023, indicando las principales causas.

CURSOS	MATRICULA	RETIRADOS	RAZONES
<u>PRE KÍNDER</u>			
A "PETEK"	21	03	CAMBIO DE COLEGIO
B "VIDELA"	20	02	CAMBIO DE COLEGIO
<u>KÍNDER</u>			
A "MAGONE"	27	04	3 CAMBIO COLEGIO 1 TRASLADO OTRA REGIÓN
B "GARELLI"	28	02	CAMBIO COLEGIO
<u>PRIMEROS BÁSICOS</u>			
A "AUDICIO"	28	03	CAMBIO COLEGIO
B "BORGATELLO"	27	05	4 CAMBIO COLEGIO 1 TRASLADO OTRA REGIÓN
<u>SEGUNDOS BÁSICOS</u>			
A "CONTRERAS"	39	03	CAMBIO COLEGIO
B "SOLINAS"	42	00	NO HAY RETIRADOS
<u>TERCEROS BÁSICOS</u>			
A "CADIZ"	42	01	CAMBIO DE COLEGIO
B "RE"	37	05	04 CAMBIO COLEGIO 01 TRASLADO OTRA REGIÓN
<u>CUARTOS BASICOS</u>			
A "SÁNCHEZ	42	03	02 CAMBIO COLEGIO 01 TRASLADO OTRA REGION
B "UGARTE"	42	01	CAMBIO COLEGIO
<u>QUINTOS BÁSICOS</u>			
A "PUCIUS"	45	00	NO HAY RETIRADOS
B "TARDIVO"	45	03	CAMBIO COLEGIO
<u>SEXTOS BÁSICOS</u>			
A "BURZIO"	39	02	CAMBIO COLEGIO
B "MARZOLO"	42	01	TRASLADO DE REGIÓN
<u>SEPTIMOS BÁSICOS</u>			
A "GHIRARDELLI"	44	04	03 CAMBIO COLEGIO 01 TRASLADO DE REGIÓN
B "FERRARIS"	42	07	CAMBIO COLEGIO
<u>OCTAVOS BÁSICOS</u>			
A "DE MARCHI"	45	00	NO HAY RETIRADOS
B "GRIFFA"	45	01	CAMBIO COLEGIO

<u>PRIMEROS MEDIOS</u>			
A "BERNABE"	43	06	CAMBIO DE COLEGIO
B "COSTAMAGNA"	43	04	CAMBIO DE COLEGIO
C "JARA"	40	05	CAMBIO DE COLEGIO
<u>SEGUNDOS MEDIOS</u>			
A "BOTTARI"	31	03	03 CAMBIO COLEGIO
B "GIACOMUZZI	27	05	02 TRASLADO DE REGIÓN
C "SCOMPARIN	35	05	CAMBIO COLEGIO
<u>TERCEROS MEDIOS</u>			
A "AGUILERA"	33	01	CAMBIO DE COLEGIO
B "BORIC"	36	00	NO HAY RETIROS
C "VECCHI"	41	02	CAMBIO DE COLEGIO
<u>CUARTOS MEDIOS</u>			
A "GARCÍA"	41	02	CAMBIO DE COLEGIO
B "MASSA"	39	00	NO HAY RETIROS
C "SILVESTRO"	39	00	NO HAY RETIROS
		TOTAL 83	7 %

2.1.3 Promoción y repitencia anual general y desagregada por curso.

Enseñanza Básica

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS	PROMEDIOS CURSO
1° A	28	28	00	6.4
1° B	27	27	00	6.2
2° A	39	39	00	6.3
2° B	42	42	00	6.2
3° A	42	42	00	6.2
3° B	37	37	00	6.2
4° A	42	41	01	5.9
4° B	42	41	01	5.9
5° A	45	45	00	5.9
5° B	45	45	00	5.9
6° A	39	39	00	5.9
6° B	42	42	00	5.9
7° A	44	42	02	5.6
7° B	42	42	00	5.7
8° A	45	42	03	5.4
8° B	45	44	01	5.6

Matrícula Educación Básica	Promovidos	Reprobados	%
646 alumnos	638	08	1,24%

Educación Media

CURSO	MATRICULA	PROMOVIDOS	REPROBADOS	PROMEDIOS CURSO
IA	43	42	01	5.4

I B	43	42	01	5.4
I C	40	38	02	5.6
II A	31	30	01	5.6
II B	27	27	00	5.5
II C	35	34	01	5.6
III A	33	33	00	5.7
III B	36	36	00	5.8
III C	31	31	00	5.6
IV A	41	41	00	6.0
IV B	39	39	00	5.7
IV C	39	39	00	5.8

Matrícula Educación Media	Promovidos	Reprobados	%
438 alumnos	432	06	1,37

Matrícula Total Colegio	Promovidos	Reprobados	%
1181 alumnos	1166	14	1,18

2.1.4 Cantidad de estudiantes promovidos con el Art. 12 del Decreto 67. (Con plan de acompañamiento 2024)

Tenemos este proceso en desarrollo, citando a Padres y/o Apoderados de los alumnos que según los artículos 11 y 12 así lo requieran.

2.1.5 Seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular:

01 estudiante correspondiente al 4° año básico. Para este caso se realizaron las siguientes acciones remediales:

- Establecimiento y aplicación de un plan de acción desde las áreas Pedagógica, Convivencia y Apoyo.
- Manteniendo una comunicación constante con la familia vía telefónica, por parte de la profesora jefe, manifestando interés y aprecio por el niño quien está ausente.
- Acompañamiento y seguimiento por parte del profesor jefe y Equipo PIE para favorecer el cambio de rutinas escolares.
- Aplicar un sistema de evaluación acorde a los tiempos de aprendizaje del estudiante.
- Derivación a instituciones externas, para determinar otras situaciones que pudiesen estar afectando al menor.

2.1.6 Planta Docentes:

CANTIDAD Y HORAS CONTRATO - PLANTA DE PROFESORES.		
HORAS CONTRATO	CANTIDAD DE DOCENTES	HORAS TOTALES CONTRATADAS
44	27	1188
42	1	42
41	3	123
40	3	120
39	4	156

38	3	114
37	2	74
36	4	144
35	3	105
34	1	34
33	1	33
32	4	128
31	1	31
30	3	90
29	1	29
28	1	28
25	1	25
9	1	9

2.1.7 Docentes Titulados, Habilitados:

NÚMERO DOCENTES	TITULADOS	HABILITADOS
63	63	12
VARONES 21	MUJERES 42	ASIGNATURA RELIGIÓN

2.1.8 Comparativo de rotación de los 3 últimos años.

TERMINO DE CONTRATO	2021	2022	2023
NECESIDADES DE LA EMPRESA	9	2	10
RENUNCIA	1	3	4
MUTUO ACUERDO	2	0	0
TOTAL	12	5	14

2.1.9 Evaluación docente Mineduc: Cantidad de docentes evaluados por tramos.

Nivel de Enseñanza	Cantidad Docentes	Tramo
Educadoras de Párvulos	03	Acceso
Docentes de Educación Básica	09	Acceso
Docentes de Educación Media	13	Acceso
Total docentes 25.		39,7 %

2.1.10 Evaluación Local: Estadística

Fueron evaluados 32 profesores jefes según pauta interna con los siguientes resultados:

NIVEL DE ENSEÑANZA	N.º DOCENTES	DOCENTES EVALUADOS	CALIFICACION
PREBÁSICA	04	04	DESTACADO
PRIMER CICLO	08	03 05	DESTACADO COMPETENTE
SEGUNDO CICLO	08	03 04	DETACADO COMPETENTE

		01	BÁSICO
EDUCACION MEDIA	12	03 08 01	DESTACADO COMPETENTE BÁSICO

TRAMOS DE CALIFICACION	CANTIDAD DOCENTES	PORCENTAJES
DESTACADO	13 docentes	41%
COMPETENTE	17 docentes	53%
BÁSICO	02 docentes	6%
INSUFICIENTE	00	-----

2.1.11 Estadística de licencias médicas horas licencias médicas profesores cubiertas y no cubiertas.

RELACIÓN LICENCIAS MÉDICAS - DÍAS - HORAS - PROMEDIO DE IMPACTO DIARIO.				
Horas Contrato	Días Licencia	Promedio hrs. por día	Horas totales	Cubiertas.
44				
1	136	5,7	776	SI
2	11	6,5	72	SI
3	269	5,8	1552	SI
4	5	4,8	24	SI
5	13	6,8	88	SI
6	9	8,0	72	SI
7	6	8,0	48	SI
8	7	5,4	38	SI
9	71	5,7	408	SI
10	42	5,7	240	SI
11	51	5,8	296	SI
43				
1	3	8,0	24	SI
42				
1	3	8,0	24	SI
2	236	5,8	1376	SI
3	7	5,7	40	SI
40				
1	51	7,1	360	SI
2	5	4,8	24	SI
39				
1	3	7,0	21	SI
38				
1	5	7,0	35	SI
37				
1	3	2,7	8	SI
36				
1	2	7,0	14	SI
2	11	6,0	66	SI
3	16	5,3	84	SI

35				
1	2	7,0	14	SI
33				
1	30	4,4	132	SI
32				
1	62	4,5	276	SI
2	43	4,3	186	SI
30				
1	62	4,5	276	SI
2	241	4,3	1032	SI
28				
1	7	5,0	35	SI
25				
1	4	5,0	20	SI
9				
1	5	1,8	9	SI
	1421	5,7	7670	

2.1.12 Compromisos de mejora de la rectoría y coordinaciones de acuerdo a los datos obtenidos en la evaluación del equipo directivos (evaluación 360).

- Potenciar una gestión educativa de calidad a través de un equipo humano capacitado, comprometido y cercano que garantice el carisma y promueva la mejora e innovación.
- Promover una cultura de la mejora continua en los procesos institucionales mediante la comunicación efectiva y el acompañamiento salesiano para el desarrollo integral de los miembros de la CEP.

Área Pedagógica:

- Fortalecer el Plan de Acompañamiento Docente al Aula, de acuerdo a las orientaciones de la inspectoría salesiana y trabajar en conjunto con los profesores las etapas que considera el sistema de desarrollo profesional docente.
- Establecer estrategias metodológicas que permitan mejorar los resultados académicos, especialmente de las evaluaciones tanto internas como externas.
- Revisar y finalizar el Proyecto Curricular, que asegure una propuesta educativo pastoral de calidad sustentable en el tiempo; facilitando a los estudiantes el desarrollo de sus habilidades académicas de manera competente y eficaz, que les permita integrarse y adaptarse a una sociedad altamente desafiante.

Área de Evangelización:

- Ofrecer un proyecto pastoral salesiano de formación humana y religiosa que sistematice e integre en un contexto asociativo y personal, los planes de formación, el acompañamiento vocacional, los itinerarios de fe, y las experiencias significativas.
- Establecer estrategias que permitan motivar y comprometer la participación de los alumnos y/o sus familias en las actividades pastorales: misas, retiros, experiencias significativas entre otras.

- Fomentar experiencias significativas sistemáticas y articuladas que incentiven la participación de los alumnos en actividades pastorales, especialmente de los alumnos nuevos, incluyendo los sacramentos.

Área Ambiente:

- Difundir junto al Encargado de Convivencia, el Plan de Gestión de Convivencia Escolar del colegio tanto a alumnos como a Padres/Apoderados.
- Fomentar una sana convivencia que promueva un ambiente propicio para el desarrollo de los aprendizajes desde el sistema preventivo.
- Aplicar sistemáticamente las estrategias que permitan abordar y disminuir el número de alumnos con problemas de atraso, de asistencia a clases, a actividades acles, pastorales y sin justificaciones

Área Apoyo:

- Programar la realización de talleres formativos para padres/apoderados, alumnos por niveles y/o cursos con temáticas según necesidades diagnosticadas y/o problemáticas presentadas en el ámbito social, emocional, conductual con profesionales que en clave pastoral salesiana orienten y apoyen la efectividad de dichos encuentros.
- Fortalecer el proceso de Orientación y proyecto de vida de los alumnos en los distintos niveles, a través de un trabajo sistemático y continuo con los profesores jefes.
- Realizar encuentros formativos con los profesores jefes para fortalecer sus competencias de acuerdo a los niveles donde ejercen su jefatura de curso.

Área de Administración y Finanzas:

- Gestionar el uso y disponibilidad eficiente de recursos educativos-pastorales, proporcionando información oportuna de los recursos existentes y protocolos de uso, con el fin de facilitar la enseñanza y mejorar los aprendizajes, en un clima evangelizador salesiano.
- Retomar el proceso de evaluación del personal asistentes de la educación, estableciendo los desafíos para el año y entregando retroalimentación oportuna.

2.1.13 Número de Consejo de profesores y distribución de las áreas de gestión ambiente salesiano (Pedagógicos, pastorales, informativos, administrativos, etc.)

Consejos Áreas de Gestión	Cantidad
Pastorales Formativos	09
Pedagógicos	16
Apoyo	07
Ambiente	05
Administrativos	03
De evaluación y Planificación	04
Total Consejos de Profesores realizados al año 44	

2.1.14 Cantidad de sesiones del Consejo Escolar en el año

N.º Sesiones 4	Meses	Temas
Primera Sesión	Marzo	Índices de eficiencia interna Calendario Programación Anual. Informe estado avance PME Resultados Generales SIMCE.
Segunda Sesión	Junio	Resultados DIA Informe resultados visitas Fiscalizaciones Supereduc y Servicio Salud. Informes sobre Convivencia escolar
Tercera Sesión	Septiembre	Logros de Aprendizaje estudiantes Modificaciones a los reglamentos escolares. Evaluación del Programa de Integración Escolar
Cuarta Sesión	Diciembre	Ingresos efectivamente percibidos y los gastos efectuados Renovación y cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo y el cumplimiento del convenio Igualdad de Oportunidades.

2.1.14 Cantidad de sesiones del Consejo Económico.

Se realizaron 15 sesiones del Consejo Económico con la presencia de los 3 integrantes: Padre Director, Rectora y Administrador. Se cuenta con las respectivas actas tomadas por el administrador. Cuando es necesario y/o urgente puede haber una reunión extraordinaria.

2.1.15 Porcentaje de implementación de cada uno de los planes transversales (MINEDUC: Gestión de la Convivencia; Plan de Apoyo a la Inclusión, Afectividad, Sexualidad y Género, Proyecto Pedagógico JEC, Desarrollo Profesional Docente, Formación Ciudadana)

PLANES TRANSVERSALES	% DE IMPLEMENTACIÓN
Gestión de la Convivencia	90%
Apoyo a la Inclusión	100%
Afectividad, Sexualidad y Género	70%
Proyecto Pedagógico JEC	100%
Desarrollo profesional Docente	80%

Formación Ciudadana	100%
Gestión Socioemocional	100%

2.1.16 Nómina de Comité Ambiental 2023 (Nombre, correo y N.º celular) diagnóstico y proyecto medio ambiental.

Representantes	Nombres	Correos
Sostenedor	Pedro Pablo Carrera Reyes	director@liceosanjose.cl
Rectora	Rosa Cárcamo Dimitropulos	rector@liceosanjose.cl
Centro de Padres	Georgina Colivoro Toledo	georgina.colivoro.toledo@gmail.com
Centro Alumnos	Matías Guala Asencio	centrodealumnos@liceosanjose.cl
Docentes	Karina Acevedo Bórquez	Karinna.acevedo@liceosanjose.cl
Asistentes de la Educación	Marcelo Cremaschi Ojeda	administrador@liceosanjose.cl
Organización Local/ Social	Gonzalo Uribe Vidal	gonzalo.uribe@umag.cl

DIAGNÓSTICO PLAN MEDIOAMBIENTAL

NECESIDAD DETECTADA

En un mundo cada vez más acelerado, se hace importante generar instancias de sostenibilidad y respeto al medio ambiente, en donde las instituciones educativas como la nuestra lideren el camino hacia un futuro más verde y sostenible.

Como comunidad Educativa Pastoral, hemos detectado que nuestro establecimiento carece de una economía circular y gestión medioambiental clara o establecida.

Es por esto que se ha diseñado un plan de trabajo estratégico que involucra a todos los agentes de nuestra comunidad educativa.

Luego de un análisis detallado, detectamos los siguientes puntos:

- ❖ Ausencia de áreas verdes
- ❖ Ausencia de un sistema de reciclaje y reutilización de residuos
- ❖ Ausencia del componente medioambiental en instrumentos de gestión pedagógica.
- ❖ Pocas actividades medioambientales al aire libre
- ❖ Poca difusión ambiental hacia la comunidad
- ❖ Poco énfasis en la implementación de hábitos saludables
- ❖ Falta educación ambiental

MATRIZ AMBIENTAL POR PARTE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

PROPUESTA DE TRABAJO PLAN MEDIOAMBIENTAL

1.- ÁMBITO CURRICULAR	PUNTAJE		
	0	1	2
CONTENIDO			
1.1 Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR			
1.1.1 PRESENCIA DEL COMPONENTE AMBIENTAL EN INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA	X		
1.1.2 ESTRATEGIA DE TRABAJO EN AULA	X		
1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA			
1.2.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS		X	
1.2.2 INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	X		
1.2.3 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA CULTURAL Y SOCIOAMBIENTAL LOCAL		X	
1.2.4 EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE		X	
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO CURRICULAR	3		

2.- ÁMBITO GESTIÓN	PUNTAJE		
	0	1	2
CONTENIDO			
2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL			
2.1.1 GESTIÓN AMBIENTAL		X	
2.1.2 ESTILOS DE VIDA SUSTENTABLES		X	
2.1.3 REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO	X		
2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR			
2.2.1 INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PEI	X		
2.2.2 COMITÉ AMBIENTAL			X
2.2.3 PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIOAMBIENTAL		X	
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO GESTIÓN	5		

3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	PUNTAJE		
	0	1	2
CONTENIDO			
3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMB. Y COMUNITARIA			
3.1.1 DIAGNOSTICO SOCIOAMBIENTAL DEL ENTORNO LOCAL		X	
3.1.2 ALIANZAS COLABORATIVAS			X
3.2 Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES			
3.2.1 DIFUSION AMBIENTAL Y PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD		X	
PUNTAJE TOTAL ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO	4		

PRESENTACIÓN

Nuestro Liceo y toda su comunidad educativa pastoral siempre se a preocupado por el binestar de sus integrantes y de la casa común.

Es por esto que se propone instaurar una Educación ambiental a través de la cual buscamos transmitir conocimientos y enseñanzas a la ciudadanía, respecto a la protección de nuestro entorno natural, la importancia fundamental sobre resguardar el medio ambiente, con el fin



de generar hábitos y conductas en la comunidad, que le permitan a todas las personas tomar conciencia de los problemas ambientales en nuestro entorno, incorporando valores y entregando herramientas para que tiendan a prevenirlos y resolverlos.

OBJETIVOS

- 1) Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global.
- 2) Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo
- 3) Aportar a la creación de una cultura ambiental para el cuidado de la Casa Común.
- 4) Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local

Para lograr dichos objetivos realizaremos una serie de acciones en diversos ámbitos (gestión curricular y relación con el entorno) que van también ligadas al proceso de certificación que otorga el Ministerio del Medio Ambiente.

Se detalla a continuación los ámbitos a trabajar:

Ámbito Curricular: busca relevar la educación ambiental existente en el currículum, planes y programas de estudio del establecimiento, promoviendo que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea coherente con la realidad socioambiental local, a fin de abordarla en forma transversal e interdisciplinaria a partir de las acciones emprendidas por el establecimiento.

Ámbito Gestión: busca incorporar prácticas ambientales en la gestión de sus recursos (agua, energía, residuos, etc.) y fomentar la corresponsabilidad y participación De la comunidad educativa en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Reglamento de Convivencia Escolar y el Comité de Gestión Ambiental

Ámbito Relaciones con el Entorno: Pone énfasis en la interacción del establecimiento educativo con su entorno inmediato (dimensión económica, social-ambiental y cultural), logrando como resultado que el establecimiento sea un actor proactivo, e integrante de redes de cooperación para la intervención en el territorial local. Además, el establecimiento desarrolla procesos educativos pertinentes y contextualizados a la realidad local y global, generando procesos de aprendizaje significativos.

3. GESTIÓN PEDAGÓGICA: COORDINADORA PEDAGÓGICA

3.1 Comparativa de resultados de mediciones externas educativas de los dos últimos años para PAES y SIMCE.

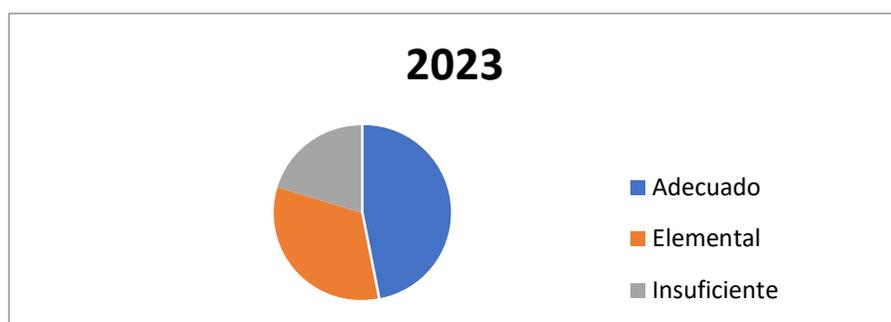
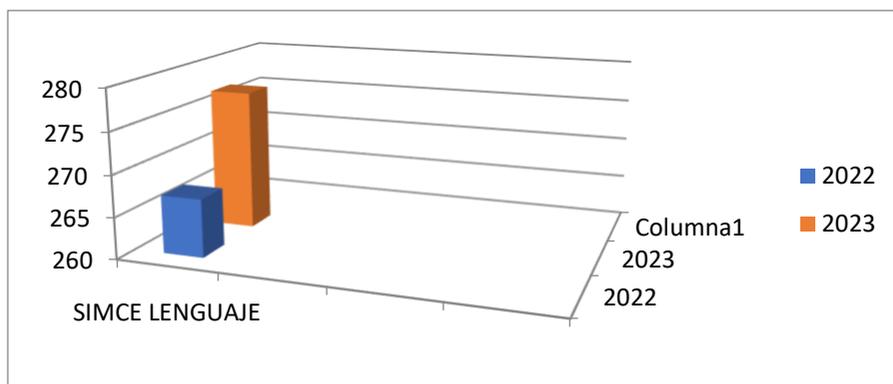
RESULTADOS SIMCE

4° BÁSICO: Lenguaje y Comunicación: Lectura.

En el año 2022, 80 alumnos de 4° Básico rindieron la prueba SIMCE de Lenguaje, quienes obtuvieron un promedio de 267 puntos, en el que el 33,8% de los estudiantes fueron categorizados en nivel adecuado, 38,8% elemental y 27,5% en el nivel insuficiente.

Durante el año 2023 el nivel de 4° Básico obtuvo un promedio de 277 puntos, 10 más que el año anterior. Se observa un aumento de alumnos categorizados en el nivel adecuado alcanzando el 46.9%.

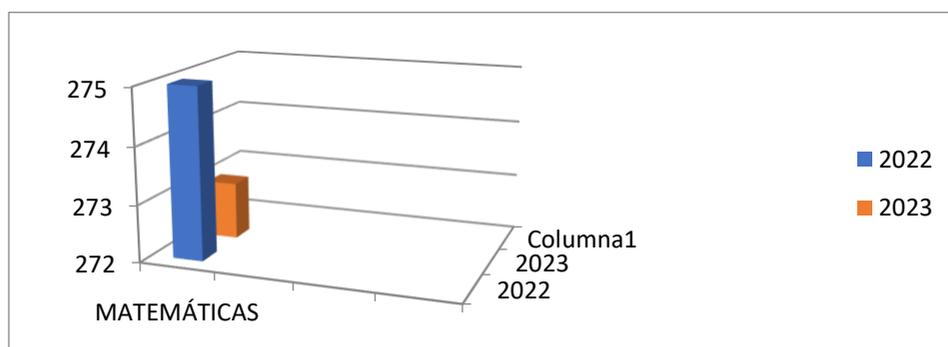
Hay una baja en los alumnos del nivel elemental llegando al 32.8%. En el nivel insuficiente se registra un porcentaje de 20,3%, disminuyendo 7.2 puntos.

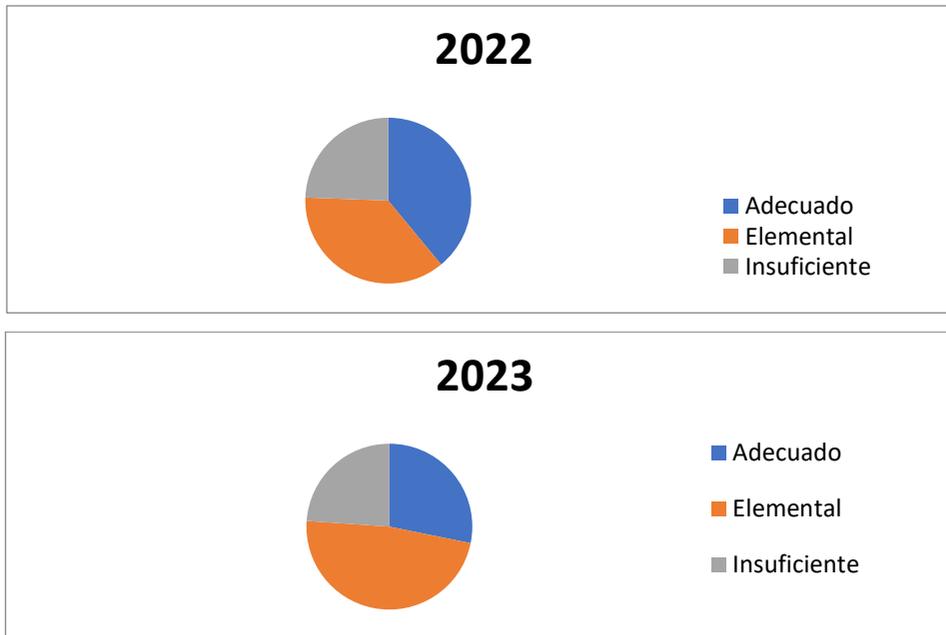


4º BÁSICO: Matemáticas.

En el año 2022, 82 alumnos de 4º Básico rindieron la prueba SIMCE de Matemática, logrando en promedio de 275 puntos, en el que el 39 % de los estudiantes fueron categorizados en nivel adecuado, 36,6% elemental y 24,4% en el nivel insuficiente.

Durante el año 2023 los 4º Básicos alcanzaron un promedio de 273 puntos, bajando 3 puntos en comparación al año anterior. Se observa una disminución de alumnos categorizados en el nivel adecuado alcanzando el 28.2%. Hay un aumento en los alumnos del nivel elemental llegando al 47,9%. En el nivel insuficiente se registra un porcentaje de 23.9% del alumnado.

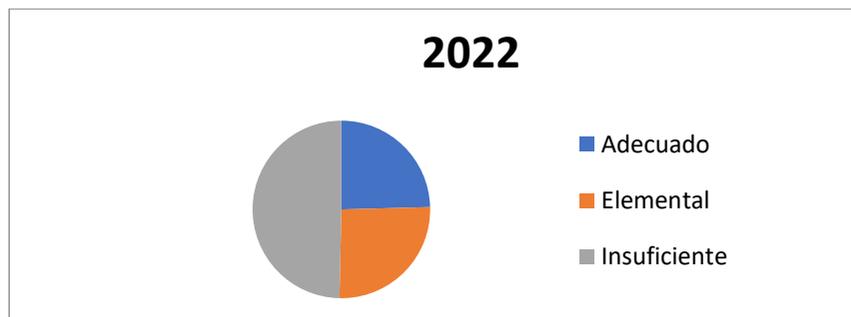
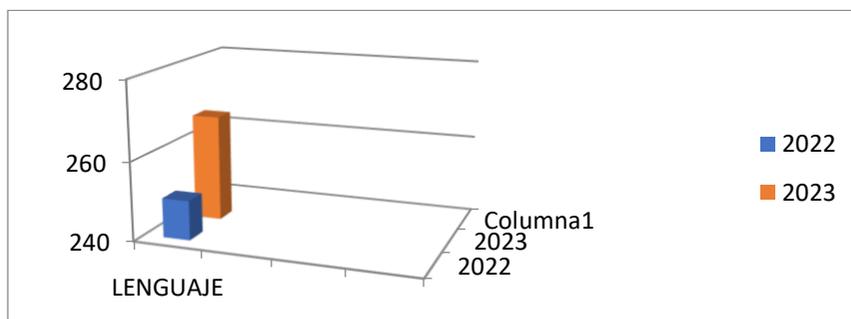


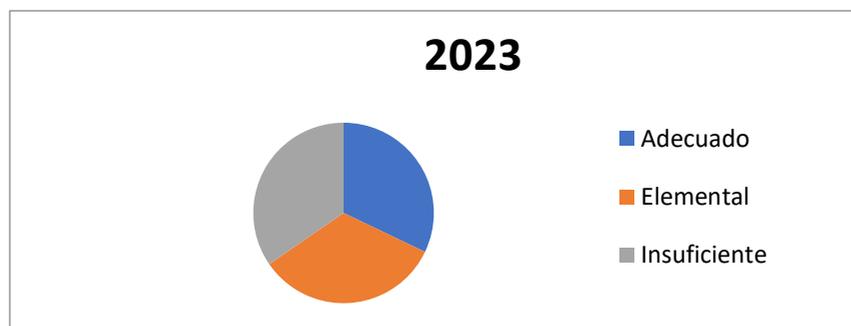


II MEDIO: Lenguaje y Comunicación: Lectura.

Durante el año 2022, 85 alumnos de este nivel rindieron la prueba SIMCE de Lenguaje, obteniendo en promedio de 250 puntos. 24,7% de los estudiantes fueron categorizados en nivel adecuado, 25,9% elemental y 49,9% en el nivel insuficiente.

Durante el año 2023 los alumnos de II Medio lograron un promedio de 267 puntos, 17 más que el año anterior. Se observa un aumento de alumnos categorizados en el nivel adecuado alcanzando el 32,1%. También se registra un aumento en los alumnos del nivel elemental llegando al 33,3%. En el nivel insuficiente se observa una disminución del porcentaje, siendo de un 34,6%.

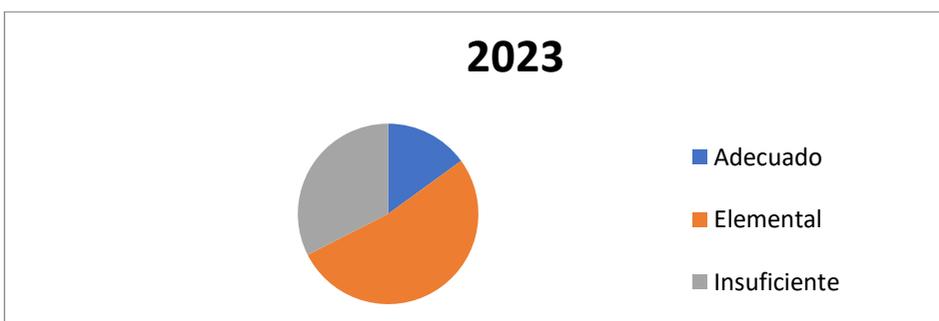
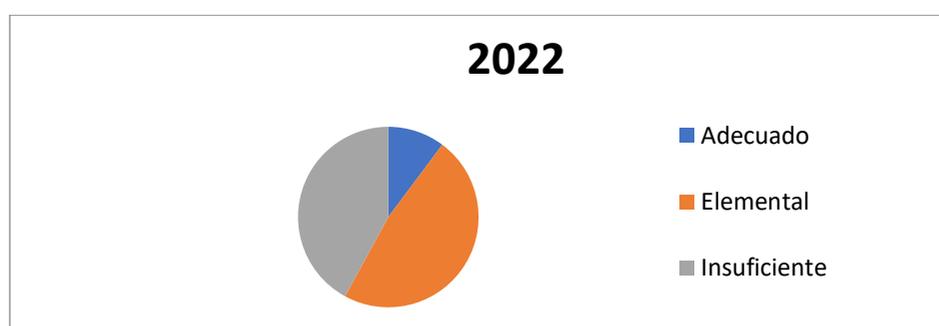
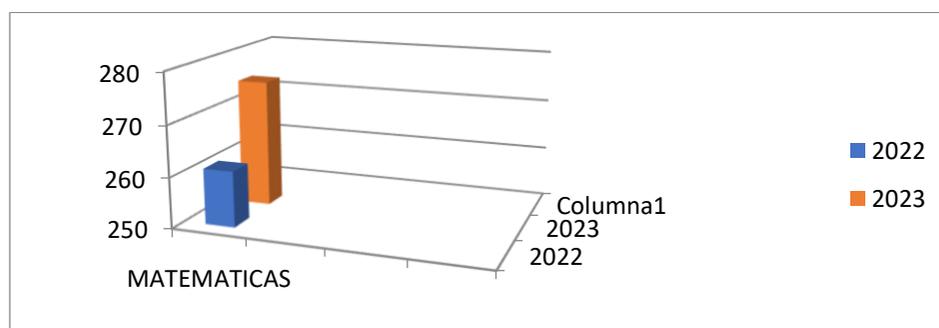




II MEDIO: Matemáticas.

En el año 2022, 88 alumnos de este nivel rindieron la prueba SIMCE de Matemática, logrando en promedio de 261 puntos, en el que el 10,2 % de los estudiantes fueron categorizados en nivel adecuado, 47,7% elemental y 42 % en el nivel insuficiente.

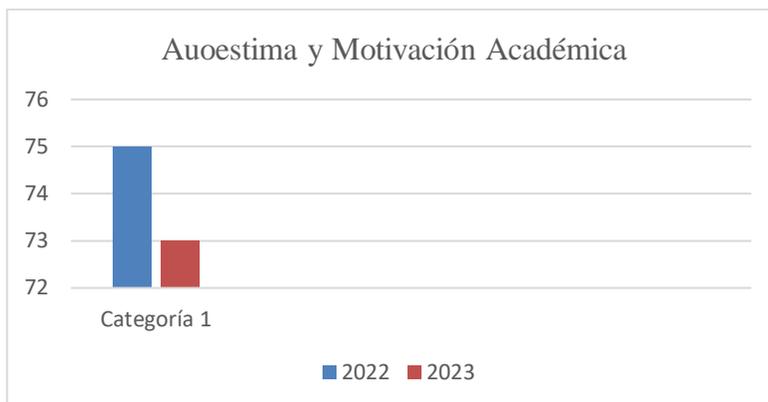
Durante el año 2023 los alumnos de II Medio que rindieron la prueba SIMCE alcanzaron un promedio de 275 puntos, subiendo 14 puntos en comparación al año anterior. Se observa un aumento de alumnos categorizados en el nivel adecuado alcanzando el 15 %. Hay un aumento en los alumnos del nivel elemental llegando al 52,5%. En el nivel elemental se registra una disminución con un porcentaje de 32,5% del alumnado.



4° BÁSICOS: INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

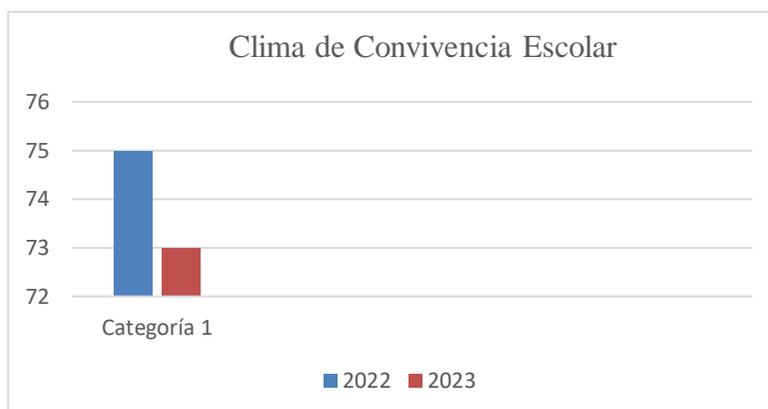
A.- Autoestima y motivación académica

En el SIMCE realizado en el año 2022, los alumnos de este nivel obtuvieron 75 puntos. En cambio, los alumnos del nivel de cuartos básicos del año 2023 lograron 73 puntos. Hubo un descenso de 2 puntos entre ambos años.



B.- Clima de Convivencia Escolar

El SIMCE del año 2022 presenta que los alumnos de los cuartos básicos obtuvieron 75 puntos. En el año 2023 se descendió a 73 puntos.



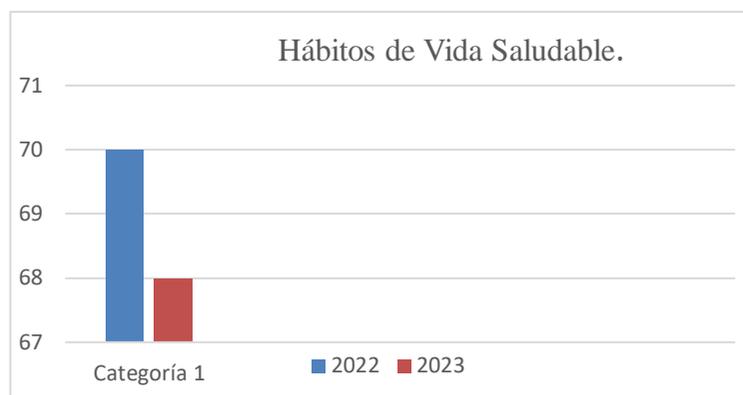
C.- Participación y formación ciudadana

El SIMCE del año 2022 presenta que los alumnos de los cuartos básicos obtuvieron 79 puntos, en cambio durante el año 2023 se presenta una baja de 1 puntos alcanzado un promedio de 78.



D.- Hábitos de Vida Saludable

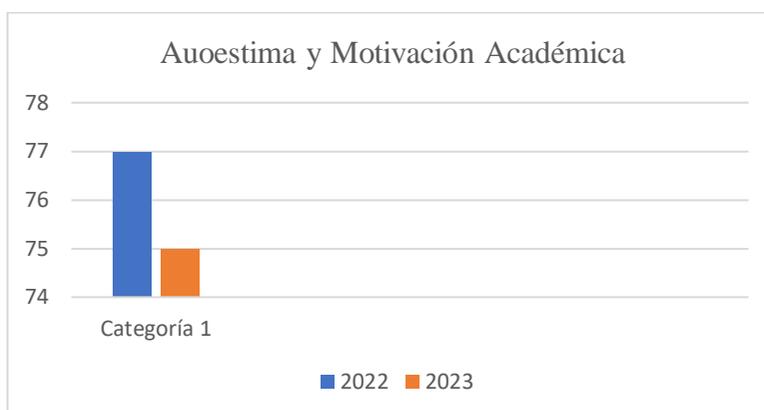
En el SIMCE realizado en el año 2022, los alumnos de este nivel ponderaron 70 puntos. En cambio, los alumnos del nivel de cuartos básicos del año 2023 lograron 68 puntos. Hubo un descenso de 2 puntos entre ambos años.



II MEDIOS: INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

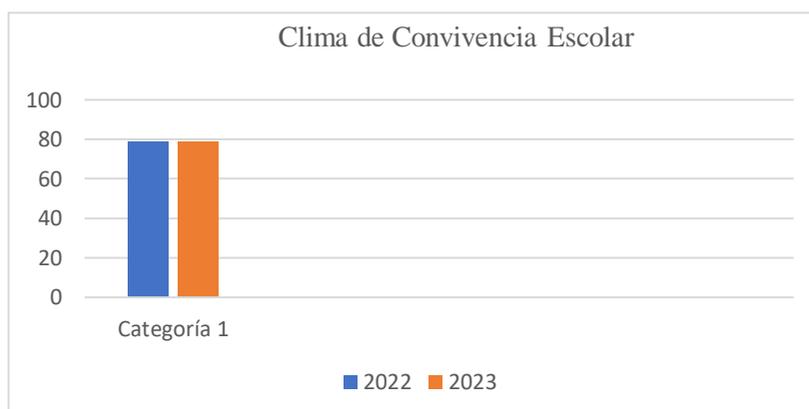
A.- Autoestima y motivación académica

En el SIMCE realizado en el año 2022, los alumnos de este nivel ponderaron 77 puntos. En cambio, los alumnos del nivel de II° medios del año 2023 lograron 75 puntos. Hubo un descenso de 2 puntos entre ambos años.



B.- Clima de Convivencia Escolar

El SIMCE del año 2022 presenta que los alumnos de los segundos medios obtuvieron 79 puntos. En el año 2023 se mantiene el mismo puntaje.



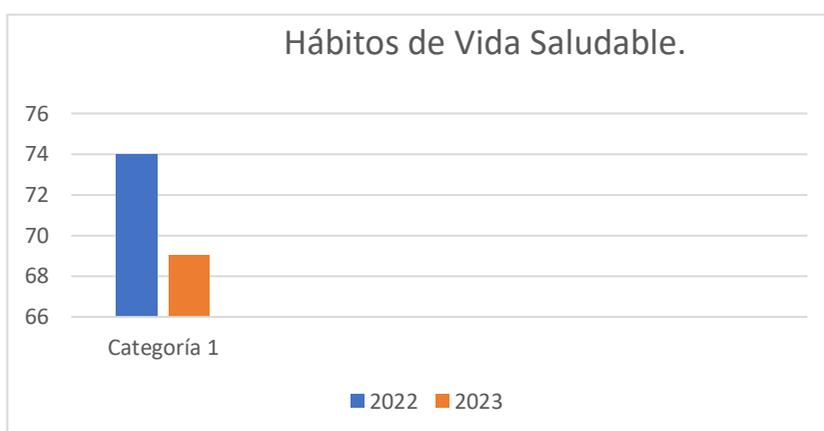
C.- Participación y formación ciudadana

El SIMCE del año 2022 presenta que los alumnos de los segundos medios obtuvieron 85 puntos, en cambio durante el año 2023 se presenta una baja de 4 puntos alcanzado un promedio de 81.



D.- Hábitos de Vida Saludable

En el SIMCE realizado en el año 2022, los alumnos de este nivel ponderaron 74 puntos. En cambio, los alumnos del nivel de II° medios del año 2023 lograron 69 puntos. Hubo un descenso de 5 puntos entre ambos años.



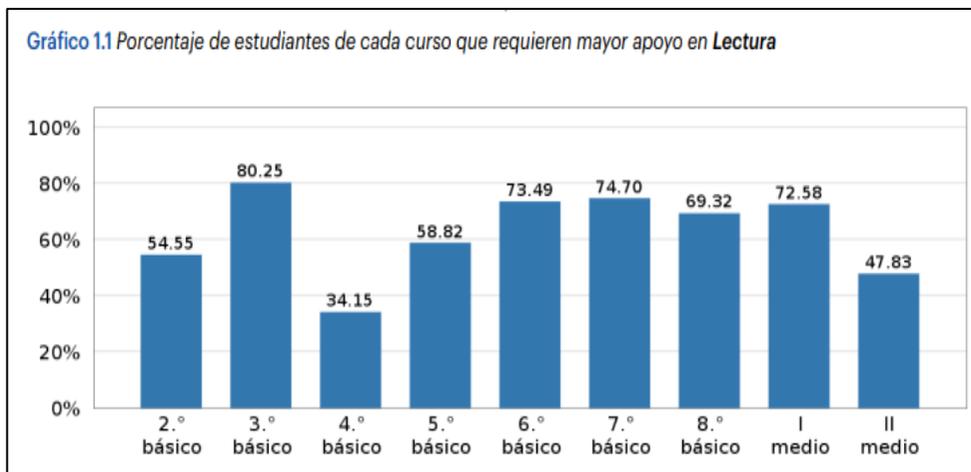
Resultados Evaluación Externas Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)

Durante el año 2022 y 2023, se aplicó el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) en sus tres periodos, lo cual permitió obtener información oportuna y fidedigna de los aprendizajes de los alumnos, en asignaturas de:

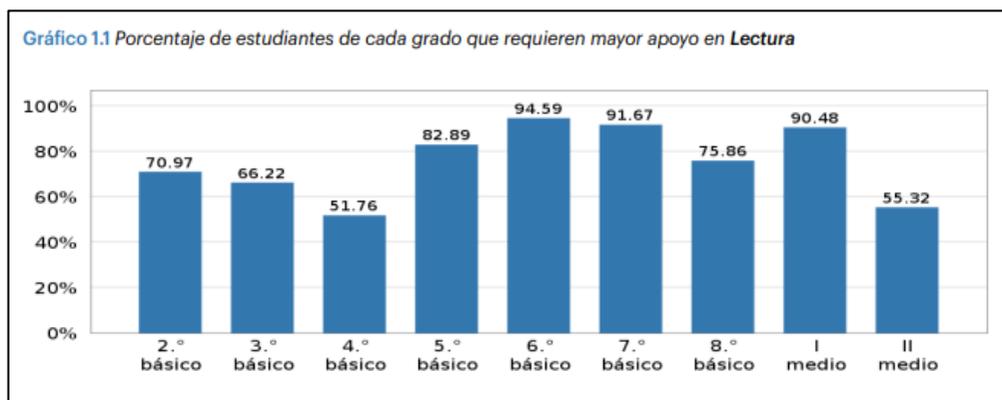
- Lectura: 2° Básico a II Medio.
- Escritura: 5° y 6° Básico.
- Matemática: 3° Básico a II Medio.
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 5° a 8° Básico.

A continuación, se presentan los resultados de los estudiantes según niveles de logro en Lectura.

Resultados DIA (Diagnóstico 2022): Lectura.

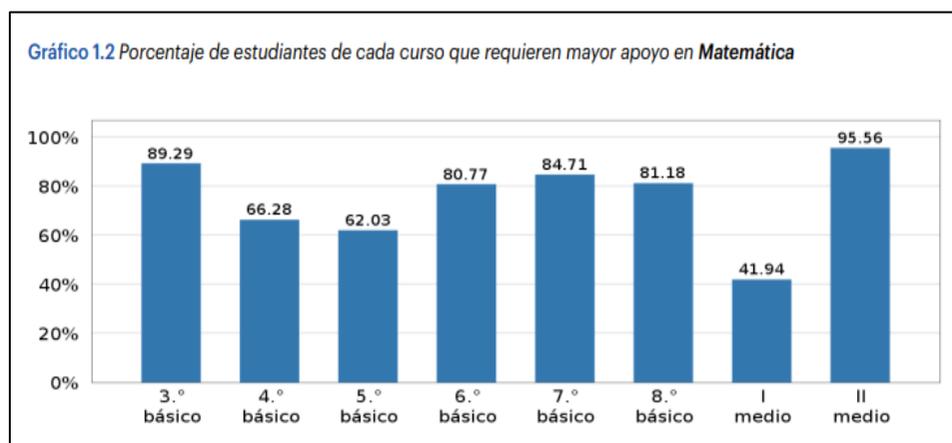


Resultados DIA (Diagnóstico 2023): Lectura

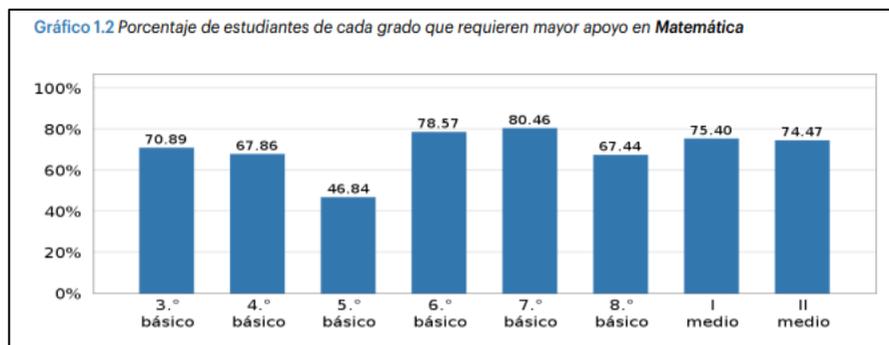


Al realizar el análisis de los resultados de ambos años (2022 – 2023), es posible observar un aumento sostenido en la necesidad de apoyo en Lectura. Este descenso es observable tanto en los cursos paralelos de cada año, como también en el curso posterior, año 2023.

Resultados DIA (Diagnóstico 2022): Matemática.

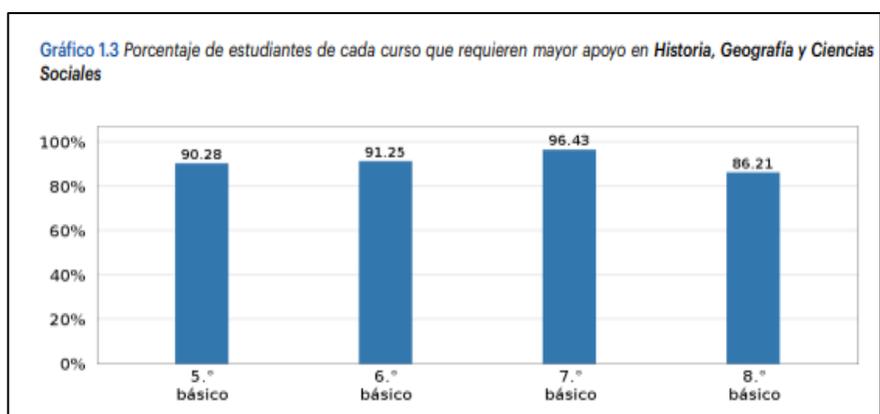


Resultados DIA (Diagnóstico 2023): Matemática.

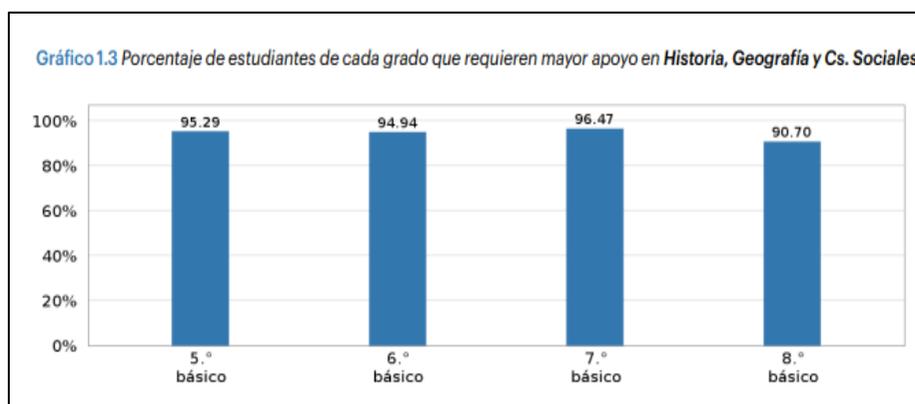


En relación al análisis de los gráficos presentados, estos nos muestran los porcentajes de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en los aprendizajes de los OA priorizados en Matemática. Estos datos también nos muestran una mejora en los resultados de 5º Básico y a su vez un notable descenso en I Medio.

Resultados DIA (Diagnóstico 2022): Historia, Geografía y Cs. Sociales.

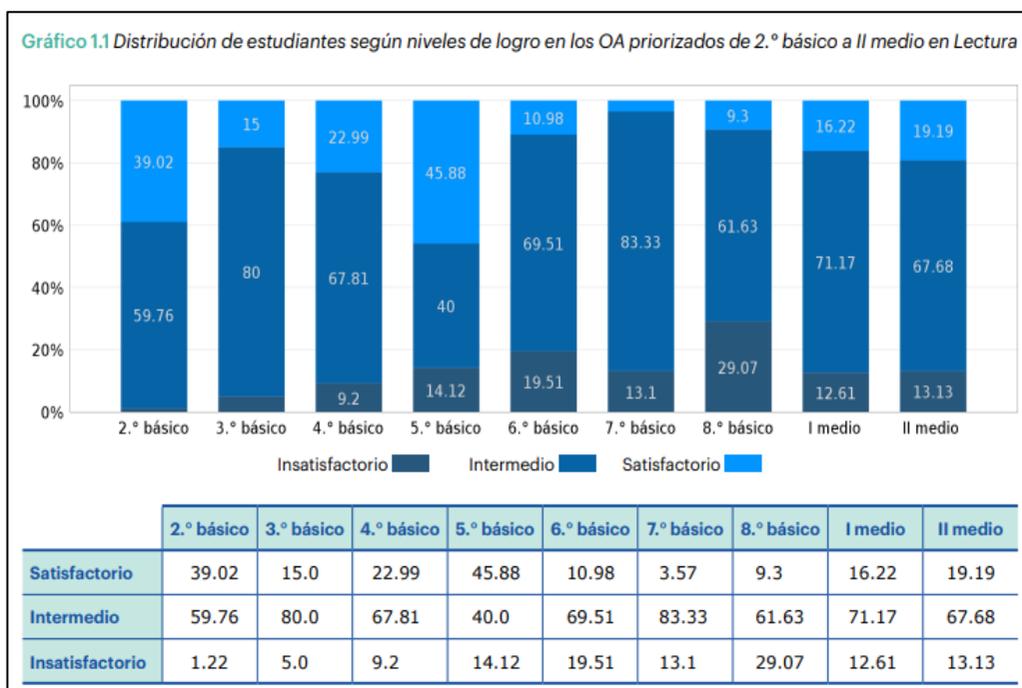


Resultados DIA (Diagnóstico 2023): Historia, Geografía y Cs. Sociales.



En relación a los gráficos presentados, estos muestran los porcentajes de estudiantes de cada curso que requieren mayor apoyo en los aprendizajes de los OA de los niveles anteriores en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, por lo que considerar modificaciones o nuevas acciones en la planificación del año escolar 2024.

Resultados DIA (Intermedio 2022): Lectura.



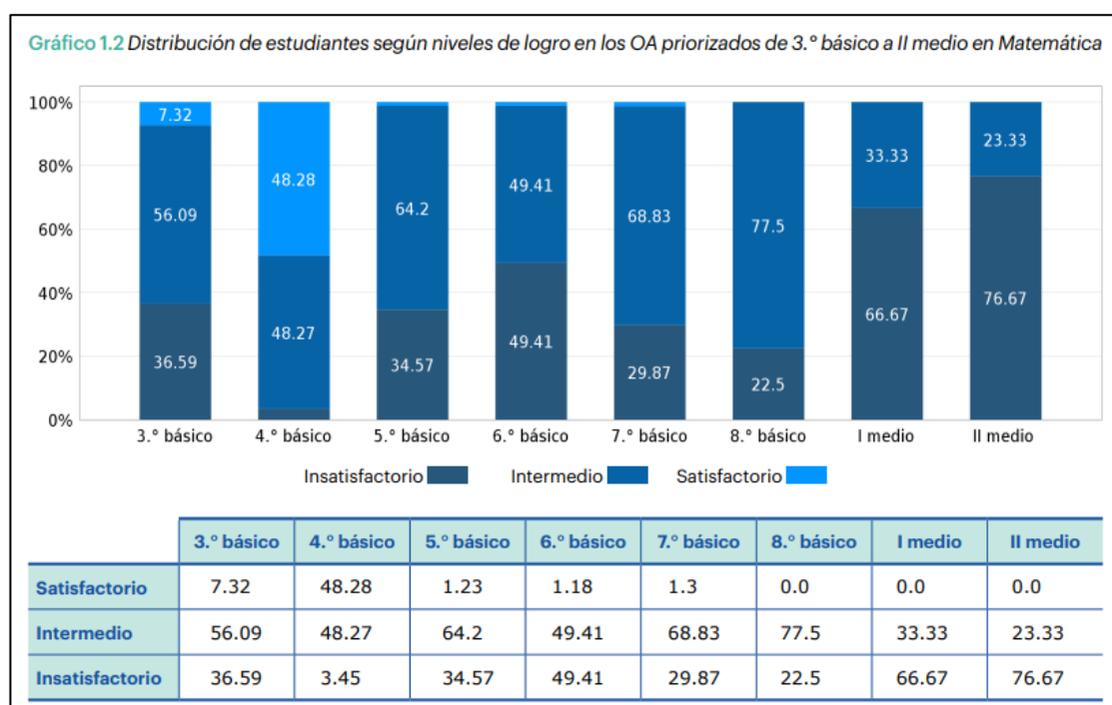
Resultados DIA (Intermedio 2023): Lectura.

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	14.29	6.49	13.1	26.14	16.67	17.65	20.93	30.33	4.55
nivel II	51.94	62.34	55.95	52.27	51.28	78.82	70.93	47.54	77.27
nivel III	33.77	31.17	30.95	21.59	32.05	3.53	8.14	22.13	18.18

En relación a los gráficos presentados, se puede observar que el porcentaje de alumnos clasificados en nivel satisfactorio entre los 2º básicos y los 5º básicos ha disminuido, en cambio, se observa un aumento entre los alumnos de 6º Básico y II Medio. En el nivel intermedio los 5º Básicos, 8º Básicos y II Medios han tenido un aumento. Por último, se puede observar que hay un aumento considerable en el nivel Insatisfactorio, en el que sólo los 7º y 8º Básicos presentaron una disminución en los niveles de logro.

Resultados DIA (Intermedio 2022): Matemática.



Resultados DIA (Intermedio 2023): Matemática

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	9.09	36.59	43.02	44.74	50.7	48.84	75.0	79.78
nivel II	59.74	54.87	56.98	55.26	49.3	51.16	24.17	19.1
nivel III	31.17	8.54	0.0	0.0	0.0	0.0	0.83	1.12

En relación a los gráficos presentados en el DIA de Matemática, se puede observar que existe un aumento considerable del porcentaje de alumnos clasificados en nivel satisfactorio tanto en enseñanza básica y educación media, excepto los alumnos de cuarto básico que disminuyeron en 11.69 puntos de porcentaje. También se puede apreciar en este nivel que entre los 8º básicos y II Medios están en 0.0, lo que también ocurre en el nivel III entre los cursos de 5º a 8º Básico.

Resultados DIA (Cierre 2022): Lectura.

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	41.25	19.48	25.88	32.56	34.15	3.45	19.75	17.27	7.22
Intermedio	48.75	62.34	51.77	43.02	54.87	83.91	69.14	74.55	74.22
Insatisfactorio	10.0	18.18	22.35	24.42	10.98	12.64	11.11	8.18	18.56

Resultados DIA (Cierre 2023): Lectura.

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	12.5	11.11	21.43	34.52	28.77	29.85	23.38	32.08	13.1
nivel II	47.22	52.78	40.47	54.77	46.57	65.67	62.33	59.43	73.8
nivel III	40.28	36.11	38.1	10.71	24.66	4.48	14.29	8.49	13.1

En relación a los gráficos presentados en el DIA de Lectura, se puede observar que existe una considerable disminución del porcentaje de alumnos clasificados en nivel satisfactorio entre los 2º y 4º Básicos, lo que también se aprecia en los 6º Básicos. En cambio, los demás niveles presentan un aumento. En el nivel III se observa un aumento del porcentaje de alumnos que se clasifican en este grupo, particularmente entre los 1º y 2º Básicos.

Resultados DIA (Cierre 2022): Matemáticas.

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	21.25	67.06	3.45	13.41	1.16	1.28	6.67	3.37
Intermedio	62.5	28.23	58.62	65.86	73.26	80.77	68.57	41.57
Insatisfactorio	16.25	4.71	37.93	20.73	25.58	17.95	24.76	55.06

Resultados DIA (Cierre 2023): Matemáticas.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	14.29	22.62	30.95	52.5	37.97	80.77	42.73	73.68
nivel II	46.75	60.71	63.1	45.0	60.76	17.31	56.36	21.06
nivel III	38.96	16.67	5.95	2.5	1.27	1.92	0.91	5.26

En los resultados del DIA de Matemática se puede apreciar una disminución del nivel Satisfactorio en los 1º y 2º Básicos. Los demás niveles aumentaron. En el nivel intermedio se observa una disminución considerable en los 8º Básicos. El nivel insatisfactorio también presenta una clara disminución, excepto entre los 1º y 2º Básicos.

Resultados DIA (Cierre 2022): Historia, Geografía y Cs. Sociales.

Tabla 1.3. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	4.55	6.1	1.28	7.59
Intermedio	51.13	62.19	74.36	59.5
Insatisfactorio	44.32	31.71	24.36	32.91

Resultados DIA (Cierre 2023): Historia, Geografía y Cs. Sociales.

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	48.57		44.64	52.54
nivel II	51.43		55.36	45.77
nivel III	0.0		0.0	1.69

Al comparar ambas tablas de datos se puede observar un aumento considerable del nivel satisfactorio en la mayoría de los niveles, excepto en el 6º básico, el que no presenta respuesta. También se observa una disminución del nivel II.

RESULTADOS PAES (PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR)

COMPETENCIAS	PUNTAJE
COMPETENCIA LECTORA	597.1
COMPETENCIA MATEMÁTICA (M1)	604.9
COMPETENCIA MATEMÁTICA (M2)	412.7
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	513

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	0,91
350 - 399	5	4,55
400 - 449	9	8,18
450 - 499	11	10,00
500 - 549	5	4,55
550 - 599	29	26,36
600 - 649	12	10,91
650 - 699	19	17,27
700 - 749	11	10,00
750 - 799	4	3,64
800 - 849	2	1,82
850 - 899	2	1,82
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	110	100,00
PROMEDIO	597,1	
MEDIANA	591	
DESV. ESTÁNDAR	112,63	

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	2	1,83
400 - 449	6	5,50
450 - 499	16	14,68
500 - 549	22	20,18
550 - 599	14	12,84
600 - 649	18	16,51
650 - 699	12	11,01
700 - 749	4	3,67
750 - 799	5	4,59
800 - 849	4	3,67
850 - 899	0	0,00
900 - 949	3	2,75
950 - 1000	3	2,75
TOTAL	109	100,00
PROMEDIO	604,9	
MEDIANA	585	
DESV. ESTÁNDAR	132,44	

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	3	6,98
300 - 349	8	18,60
350 - 399	13	30,23
400 - 449	8	18,60
450 - 499	4	9,30
500 - 549	1	2,33
550 - 599	2	4,65
600 - 649	3	6,98
650 - 699	0	0,00
700 - 749	1	2,33
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	43	100,00
PROMEDIO	412,7	
MEDIANA	393	
DESV. ESTÁNDAR	103,74	

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	2,17
300 - 349	2	4,35
350 - 399	5	10,87
400 - 449	5	10,87
450 - 499	13	28,26
500 - 549	8	17,39
550 - 599	1	2,17
600 - 649	2	4,35
650 - 699	5	10,87
700 - 749	2	4,35
750 - 799	1	2,17
800 - 849	1	2,17
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	46	100,00
PROMEDIO	513	
MEDIANA	490,5	
DESV. ESTÁNDAR	118,11	

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	2	2,74
350 - 399	11	15,07
400 - 449	22	30,14
450 - 499	17	23,29
500 - 549	10	13,70
550 - 599	5	6,85
600 - 649	0	0,00
650 - 699	3	4,11
700 - 749	2	2,74
750 - 799	0	0,00
800 - 849	1	1,37
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	73	100,00
PROMEDIO	476,2	
MEDIANA	455	
DESV. ESTÁNDAR	95,99	

PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	0,92
400 - 449	7	6,42
450 - 499	13	11,93
500 - 549	12	11,01
550 - 599	26	23,85
600 - 649	20	18,35
650 - 699	14	12,84
700 - 749	6	5,50
750 - 799	4	3,67
800 - 849	2	1,83
850 - 899	2	1,83
900 - 949	2	1,83
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	109	100,00
PROMEDIO	601	
MEDIANA	591	
DESV. ESTÁNDAR	110,45	

NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	1,75
450 - 499	4	3,51
500 - 549	6	5,26
550 - 599	21	18,42
600 - 649	10	8,77
650 - 699	24	21,05
700 - 749	14	12,28
750 - 799	9	7,89
800 - 849	15	13,16
850 - 899	8	7,02
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	1	0,88
TOTAL	114	100,00
PROMEDIO	681,4	
MEDIANA	667,5	
DESV. ESTÁNDAR	114,65	

RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	1,75
450 - 499	4	3,51
500 - 549	6	5,26
550 - 599	21	18,42
600 - 649	10	8,77
650 - 699	21	18,42
700 - 749	14	12,28
750 - 799	6	5,26
800 - 849	6	5,26
850 - 899	13	11,40
900 - 949	9	7,89
950 - 1000	2	1,75
TOTAL	114	100,00
PROMEDIO	698,5	
MEDIANA	671	
DESV. ESTÁNDAR	134,72	

3.2 Cantidad de estudiantes con dificultades de aprendizaje e integrados por curso y nivel 2023 y proyección 2024 según reevaluación (Número de estudiantes NEEP/NEET).

De acuerdo con el DSE No 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2023				
Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados.	N° total de estudiantes con NEET reevaluados.	N° de estudiantes que continúa año 2024. (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa. (No requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	27	27	17	10
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	10	10	6	4
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	59	59	42	17
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	8	8	6	2
Total estudiantes	104	104	71	33

El año 2023 el Programa de Integración Escolar (PIE) del Liceo Salesiano San José tuvo una matrícula de 126 estudiantes de manera formal y 28 alumnos de manera adicional, lo que significó un total de 154 estudiantes que fueron apoyados por las distintas profesionales que forman parte del equipo multidisciplinario.

Se le dio el apoyo a 124 estudiantes que presentaron Necesidades Educativas de tipo Transitorio, las que presentaron los siguientes diagnósticos, de los cuales egresaron 35 estudiantes:

NECESIDAD EDUCATIVA TRANSITORIA	N ° ESTUDIANTES
Trastorno de Déficit Atencional	75
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	08
TEL Mixto	27
TEL Expresivo	03
Dificultad Específica de Aprendizaje	11

En relación con los estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes se atendieron 30 estudiantes, los cuales presentaron los siguientes diagnósticos:

NECESIDAD EDUCATIVA PERMANENTE	N ° ESTUDIANTES
Trastorno del Espectro Autista	23
Discapacidad Intelectual Leve	6
Hipoacusia Severa	1
TOTAL	30

Proyección 2024.

De acuerdo con la reevaluación realizada se proyecta para trabajar el año 2024 con la siguiente cantidad de estudiantes:

NECESIDAD EDUCATIVA TRANSITORIA	N ° ESTUDIANTES
Trastorno de Déficit Atencional	42
Funcionamiento Intelectual Límite	6
TEL Mixto y Comprensivo	17
Dificultad Específica de Aprendizaje	6
Trastorno del Espectro Autista	23
Discapacidad Intelectual Leve	6
Hipoacusia Severa	1
TOTAL	101

Es importante considerar que en marzo del año 2024 se incrementará la cantidad de estudiantes de PIE, ya que llegan muchos alumnos nuevos de Escuelas de Lenguaje con necesidades educativas tanto permanentes como transitorias.

1. Cantidad y horas de los profesionales que los atienden.

N°	PROFESIONALES	N° TOTAL DE PROFESIONALES ACTUAL	N° TOTAL DE HORAS
1.-	Profesores de educación especial diferencial	9	396
2.-	Psicólogo	1	44
3.-	Fonoaudiólogos	2	66
4.-	Terapeuta ocupacional	1	22
5.-	Técnicos	7	231
	Total	20	759

3.4 Egresados HC 2023, continuidad de estudios:

Solamente fue posible hacer la trayectoria de algunos estudiantes por lo menos hasta ahora.

MATRICULA	119 ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD	67
CENTRO FORMACIÓN TECNICA	12
PRE-UNIVERSITARIO	05
FUERZAS ARMADAS	00
INTERCAMBIO EXTRANJERO	00
TRABAJANDO	07
SIN ACTIVIDAD	12
NO SE HA OBTENIDO INFORMACIÓN	16

3.5 Plan de estudios por tipos de educación: horas totales en cada nivel /modalidad

Plan de Estudio con JEC - 1° a 4 Básico, Liceo San José 2023.

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
Lenguaje y Comunicación	8	304
Matemática	6	228
Historia, Geografía y Cs. Sociales	3	114
Cs. Naturales	3	114
Idioma Extranjero: inglés	4	152
Música	2	76
Ed. Física y Salud	4	152
Artes Visuales	2	76
Tecnología	1	38
Religión	2	76
Orientación	1	38
TALLER JEC	2	76
TOTAL	38	1444

Plan de Estudio con JEC - 5° a 6° Básico, Liceo San José 2023.

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
Lenguaje y Comunicación	7	266
Matemática	7	266
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	152
Cs. Naturales	4	152
Idioma Extranjero: inglés	4	152
Música	2	76
Ed. Física y Salud	2	76
Artes Visuales	2	76
Tecnología	2	76
Religión	2	76
Orientación	1	38
Consejo de Curso	1	38
TOTAL	38	1444

Plan de Estudio con JEC - 7° a 8° Básico, Liceo San José 2023.

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
Lengua y Literatura	7	266
Matemática	7	266
Historia, geografía y Cs. Sociales	4	152
Cs. Naturales: <ul style="list-style-type: none"> • Biología (2) • Física (1) • Química (1) 	4	152
Idioma Extranjero: inglés	4	152
Música	2	76
Ed. Física y Salud	2	76
Artes Visuales	2	76
Tecnología	2	76
Religión	2	76
Orientación	1	38
Consejo de Curso	1	38
TOTAL	38	1444

Plan de Estudio con JEC – I y II Medio, Liceo San José 2023.

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
Lengua y Literatura	7	266
Matemática	7	266
Historia, Geografía y Cs. Sociales.	5	190
Cs. Naturales: <ul style="list-style-type: none"> • Biología (3) • Física (3) • Química (3) 	9	342
Idioma Extranjero: Inglés	4	152
Música (1) o Artes Visuales(1)	2	76
Ed. Física y Salud	2	76
Tecnología	2	76
Religión	2	76
Orientación	1	38
Consejo de Curso	1	38
TOTAL	42	1596

Plan de Estudio con JEC – III y IV Medio, Liceo San José 2023.

ASIGNATURA	HORAS SEMANALES	HORAS ANUALES
Lengua y Literatura	6	228
Matemática	6	228
Filosofía	2	76
Idioma Extranjero: Inglés	3	114
Educación Ciudadana	2	76
Ciencias para la ciudadanía	2	76
Religión	2	76
Consejo de Curso	1	38
Plan Diferenciado III Medio		
Área A - Comprensión histórica del presente. - Taller de literatura.	6	228
- Participación y argumentación en democracia.	6	228
Área B - Biología celular y molecular. - Ciencias de la salud. - Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial. - Pensamiento computacional y programación.	6	228
Área C - Diseño y arquitectura. - Interpretación musical. - Ciencia del ejercicio físico y deportivo.	6	228
Plan Diferenciado IV Medio		
Área A - Filosofía política. - Geografía, territorio y desafíos socioambientales. - economía y sociedad.		

Área B - Biología celular y molecular. - Biología de los ecosistemas. - Límites, derivadas e integrales. Área C - Artes visuales, audiovisuales y multimediales. - Promoción de estilos de vida activos y saludables. - Creación y composición musical. - ciencias del ejercicio físico y deportivo.		
--	--	--

3.6 Actividades extraprogramáticas, ACLE cantidad de talleres, cantidad de alumnos, porcentaje de asistencia y encuesta de percepción.

Durante el año escolar 2023 los talleres Acle iniciaron el lunes 10 de abril hasta el viernes 03 de noviembre, con 115 horas semanales distribuidas en actividades culturales, deportivas, musicales, académicas y lúdicas, con un total de 20 talleres para nuestros alumnos.

A lo largo del año los alumnos participaron en diferentes actividades, compitiendo en otros establecimientos, a través de eventos culturales, olimpiadas, nacionales; destacándose lo musical y lo deportivo.

ACLE realizó cuatro grandes eventos:

- Festival Domingo Savio (29 junio),
- Festival MAM (30 junio/ 01 Julio),
- Copa Futsal Padre Cádiz (08 a 11 agosto),
- Copa Padre Ghirardelli (17 a 21 octubre),

Finalmente se cerró el año académico con las premiaciones generales y de los talleres ACLE que se llevaron a cabo los días 06 y 07 de diciembre.

A continuación, detallo la cantidad de talleres, alumnos y porcentaje de asistencia final de ambos semestres.

EDUCACION PARVULARIA.

TALLERES ACLE ED. PARVULARIA	CANTIDAD DE ALUMNOS	% ASISTENCIA
Juegos recreativos	24 inscritos	45% final
Danza y folclore	15 inscritos	49% final
Futbol	36 inscritos	77% final
Basquetbol	25 inscritos	77% final
TOTAL	100 alumnos inscritos	62% Final

PRIMER CICLO BÁSICO.

TALLERES ACLE PRIMER CICLO	CANTIDAD DE ALUMNOS	% ASISTENCIA
Ajedrez	50 inscritos	65% final
Basquetbol 1°-2° básicos 3°-4° básicos	1°-2° Bas: 30 inscritos 3°-4° Bas: 33 inscritos	70% 1°-2° básicos 83% 3°-4° básicos
Balonmano 3°-4° básicos	36 inscritos	77% final
Fútbol 1°-2°-3°-4° básicos	1°: 26 inscritos 2°: 35 inscritos 3°: 40 inscritos 4°: 39 inscritos	1°: 53% final 2°: 83% final 3°: 85% final 4°: 88% final
Tenis de mesa 3°-4° básicos	12 inscritos	65% Final
Voleibol 3°-4° básicos	20 inscritos	73% final
Explora 1°-2 básicos / 3°-4° básicos	1-2° Bas: 33 inscritos 3°-4° Bas: 27 inscritos	1°-2° Bas: 52% final 3°-4° Bas: 78% final
Coro y conjunto Vocal	2° a 5° básicos: 23 inscritos	55% final
Danza y folclore 1°-2° básicos	10 inscritos	50% final
TOTAL	414 inscritos	70% final

SEGUNDO CICLO BÁSICO.

TALLERES ACLE SEGUNDO CICLO	CANTIDAD DE ALUMNOS INSCRITOS	% ASISTENCIA
Ajedrez	19 i	80%
Basquetbol 5°-6° básicos / 7°-8°° básicos	5°-6°: 23 7°-8°: 15	5°-6°: 65% final 7°-8°: 74% final
Balonmano 5°-6° / 7°-8° básicos	5°-6°: 24 inscritos 7-8°: 18 inscritos	5°-6°: 68% 7°-8°: 70%

Fútbol 5°-6°/7°-8° / Selección sub-14	5°:37 inscritos 6°: 44 inscritos 7°-8°:45 inscritos S-14: 15 inscritos	5°: 85% 6°: 80% 7°-8°: 77% Sub-14: 87%
Tenis de mesa 5°-6° básicos / 7-IV° Medios	5°-6°: 29 inscritos 7° - IV°: 28 inscritos	5°-6°: 55% final 7°-IV°: 57% final
Voleibol 5°-6 / 7°-8° básicos	17 inscritos	56% final
Explora 5°-6° básicos	18 inscritos	35% final
Ensamble latinoamericano 6° a 8° básicos	12 inscritos	65% final
Taller de inglés 4°-5°-6° básicos	21 inscritos	76% final
Audiovisual 5°-6° / 7°-8° básicos	22 inscritos	54% final
Robótica 4°-5°-6° Básicos /	29 inscritos	80% final
TOTAL	416 inscritos	68% final

ENSEÑANZA MEDIA.

TALLERES ACLE ENSEÑANZA MEDIA	CANTIDAD DE ALUMNOS	% ASISTENCIA
Ajedrez	16 inscritos	59% final
Basquetbol	26 inscritos	80% final
Balonmano	18 inscritos	75% final
Futsal I°-II° medios III-IV° Medios	I-II°:34 ins. III-IV° 33 ins.	I-II°: 80% final III-IV°: 83% final
Tenis de mesa	28 inscritos	58% final
Voleibol	27 inscritos	71% final
Taller matemático	19 inscritos	77% final
Ludoteca	17 inscritos	72% final

Taller de ingles	25 inscritos	70% final
Audiovisual	8 inscritos	93% final
Robótica	15 inscritos	65% final
Música popular	8 inscritos	74% final
TOTAL	274 inscritos	74% final

Cabe mencionar, el año 2023 tuvimos 1204 inscritos vía online, de los cuales los alumnos de prebásica a sextos básicos pueden optar a tres talleres como máximo, y desde séptimo a enseñanza media son solamente dos.

El porcentaje final de asistencia fue de un 69%, lo cual nos deja un desafío de poder lograr un 70% para el presente año.

A través de la encuesta de percepción de nuestro alumnado nos hemos percatado que el deporte es su primera prioridad a la hora de postular, lo sigue las áreas artísticas musicales y las académicas, lo que nos lleva a ser un establecimiento que maneja todas las líneas establecidas por la congregación. Cabe destacar que nuestros estudiantes participaron de manera constante asumiendo el compromiso de los talleres y sus profesores, quedando en manifiesto que las Acle en nuestro establecimiento es de vital importancia para su vida cotidiana.

Para finalizar, señalar que nuestro establecimiento es el único que cuenta con torneos de deportes en todas las disciplinas y festivales durante el año escolar, siendo un referente en los distintos establecimientos educacionales de la comuna, ya que se consideran instancias únicas de participación, competición y de sana convivencia entre los establecimientos. Es por esto que nuestro Liceo San José se destaca a nivel comunal, regional, siendo un promotor en el desarrollo integral de los talentos en los estudiantes, con un sello marcado de universalidad y cooperación fraterna.

4.-FORMACIÓN Y CONVIVENCIA: COORDINADORES AMBIENTE, APOYO, PASTORAL

4.1 Comparativa de estudiantes ausentes crónicos y acciones realizadas de los últimos 3 años.

Inasistentes Crónicos Críticos

NIVEL	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD CRONICOS CRITICOS 2021	CANTIDAD CRONICOS CRITICOS 2022	CANTIDAD CRONICOS CRITICOS 2023	PORCENTAJE CRONICOS CRITICOS
Prebásica	96	-----	02	02	4,16%
Primer Ciclo	299	01	05	05	3,7%
Segundo Ciclo	347	-----	03	03	1,7%

E. Media	438	-----	09	09	2,1%
----------	-----	-------	----	----	------

Inasistentes Crónicos Graves

NIVEL	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD CRONICOS GRAVES 2021	CANTIDAD CRONICOS GRAVES 2022	CANTIDAD CRONICOS GRAVES 2023	PORCENTAJE CRONICOS GRAVES
Prebásica	96	-----	65	65	67,7%
Primer Ciclo	299	-----	106	106	35,5%
Segundo Ciclo	347	-----	85	85	24,5%
E. Media	438	-----	130	130	29,7%

ACCIONES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> - Envío de mensajería a todos los apoderados - Citación a los padres por parte de los profesores jefe - Citación presencial a los padres desde inspectoría. - Derivación al área de apoyo cuando no existe respuesta del apoderado. - Incentivos para motivar a los jóvenes a mejorar su asistencia (competencias por ciclos con premios para los cursos que tengan mejor asistencia y también para aquellos cursos que van aumentando los porcentajes de asistencia. - Denuncia al Tribunal de Familia cuando no ha habido respuesta positiva a las acciones remediales realizadas.

4.2 Porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados durante el año.

CURSO	MATRICULA	PROMEDIO ASISTENCIA	PROMEDIO ASISTENCIA	PROMEDIO ANUAL
PRE BÁSICA				
PRE KINDER A PETEK	21	80%	74%	77%
PRE KINDER B VIDELA	20	79%	69%	74%
KINDER A MAGONE	27	67%	66%	66,5%
KINDER B GARELLI	28	76%	73%	74,5%
	96	76%	71%	73,5 %
I CICLO BÁSICO				
1° BÁSICO A AUDICIO	28	78%	68%	73%
1° BÁSICO B BORGATELLO	27	65%	53%	59%
2° BÁSICO A CONTRERAS	39	63%	61%	62%
2° BÁSICO B SOLINAS	42	66%	66%	66%
3° BÁSICO A CÁDIZ	42	64%	61%	62,5%
3° BÁSICO B RÉ	37	79%	79%	79%
4° BÁSICO A SÁNCHEZ	42	63%	65%	64%
4° BÁSICO B UGARTE	42	67%	55%	61%
	299	68%	64%	66%
II CICLO BÁSICO				
5° BÁSICO A PUSCIUS	45	70%	73%	71,5%
5° BÁSICO B TARDIVO	45	66%	71%	68,5%
6° BÁSICO A BURZIO	39	53%	53%	53%

6° BÁSICO B MARZOLO	42	64%	64%	64%
7° BÁSICO A GHIRARDELLI	44	58%	61%	59,5%
7° BÁSICO B FERRARIS	42	63%	55%	59%
8° BÁSICO A DE MARCHI	45	54%	64%	69%
8° BÁSICO B GRIFFA	45	64%	65%	64,5%
	347	62%	63%	62,5%
ENSEÑANZA MEDIA				
1° MEDIO A BERNABÉ	43	76%	63%	69,5
1° MEDIO B COSTAMAGNA	43	67%	68%	67,5
1° MEDIO C JARA	40	78%	64%	71
2° MEDIO A BOTTARI	31	59%	61%	60
2° MEDIO B GIACOMUZZI	27	60%	61%	60,5
2° MEDIO C SCOMPARIN	35	41%	73%	57
3° MEDIO A AGUILERA	33	70%	66%	68
3° MEDIO B BORIC	36	67%	64%	65,5
3° MEDIO C VECCHI	31	38%	66%	52
4° MEDIO A GARCIA	41	62%	64%	63
4° MEDIO B MASSA	39	55%	63%	59
4° MEDIO C SILVESTRO	39	66%	70%	68
	438	62%	65%	63,5
	1181	67%	65%	66

4.3 Identificación del Equipo de Convivencia Escolar, con nombres y cargos

COORDINADOR DE AMBIENTE	JUAN CARLOS ALVARADO MANCILLA
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	POR DEFINIR
COORDINADOR DE APOYO	HERIBERTO PÉREZ BARRÍA
PASICÓLOGA	KATHERINE SALDIVIA OJEDA

4.4 Plan socioemocional 2023: Objetivos Generales y Específicos, acciones realizadas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Promover e intencionar el aprendizaje socioemocional de cada uno de los estudiantes del colegio desde Educación Parvularia hasta Cuarto Año Medio para contribuir a su formación integral.
- Consolidar el trabajo colaborativo; monitorear las distintas acciones que se desprenden del Plan de Contención Socioemocional coordinando distintas estrategias socioeducativas (detección, derivación, acompañamiento e intervención).
- Fortalecer el rol de la prevención y promoción de la salud mental escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar habilidades personales en relación a la identificación y expresión de emociones.
- Entregar a los docentes orientaciones respecto a las etapas del desarrollo en la que se encuentran los estudiantes para una mejor guía en el abordaje socioemocional.
- Promover en la comunidad educativa las oportunidades que entrega el sistema educativo para relevar los contenidos asociados al aprendizaje socioemocional con especial énfasis en las Bases Curriculares de Orientación.

- Desarrollar estrategias de intervención escolar en el contexto educativo ante situaciones de conflicto y/o crisis por integrantes de la comunidad educativa, basados en el enfoque formativo de la pedagogía de la convivencia escolar.

Acciones:

Acción 1	Reunión - Área de Apoyo y Equipo Multidisciplinario	
	El Coordinador del Área de Apoyo, gestiona y planifica reuniones semanales con el Equipo Multidisciplinario, con la finalidad de: consolidar el trabajo colaborativo; monitorear las distintas acciones que se desprenden del Plan de Contención Socioemocional; y coordinar distintas estrategias socioeducativas (detección, derivación, acompañamiento e intervención).	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo	

Acción 2	Análisis de resultados - Instrumentos Diagnósticos Socioemocionales (Diagnóstico Integral de Aprendizaje – Cuestionario Socioemocional)	
	El Coordinador de Apoyo y el Equipo Multidisciplinario, recopilan y analizan la información proporcionada por el diagnóstico aplicado durante el año 2022, con la finalidad de hacer un levantamiento de las necesidades socioemocionales de los estudiantes.	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Abril 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo – Equipo Multidisciplinario (Psicólogas).	

Acción 3	Categorización y socialización de las necesidades socioemocionales (Estudiantes)	
	El coordinador de Apoyo y Equipo Multidisciplinario (Psicólogas) realizan una categorización de las necesidades socioemocionales de los estudiantes y socializan la información con los respectivos Profesores/as Jefes, con el fin de atender de manera efectiva los requerimientos. (Individuales – Grupales)	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Abril 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo – Equipo Multidisciplinario (Psicólogas)	

Acción 4	Actualización del Plan de Gestión Socioemocional	
	Actualización del Plan de Gestión Socioemocional, a partir de los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizaje. (Cuestionario Socioemocional).	
Fecha	Inicio	Abril 2023
	Término	Mayo 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo – Psicóloga Área de Apoyo	

Acción 5	Apoyo Psicosocial a estudiantes	
	De acuerdo a las necesidades detectadas psicológicas / socioemocionales detectadas por Profesor/a Jefe o por demanda espontánea, se realiza derivación al Área de Apoyo para realizar acompañamiento e intervención (Interna o Externa) de acuerdo al diagnóstico.	

Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo – Psicóloga Área de Apoyo	

Acción 6	Entrevistas Profesor/a Jefe a Padres - Apoderados y Estudiantes	
	Los respectivos Profesores/as Jefes realizan entrevistas personales a Padres - Apoderados y estudiantes, con la finalidad de fortalecer el acompañamiento y el desarrollo pleno e integral; y a su vez intervenir de manera oportuna ante las necesidades particulares y colectivas.	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable/s	Profesor/a Jefe.	

Acción 7	Reunión de Padres y Apoderados	
	Los respectivos Profesores/as Jefes desarrollan un espacio de formación y acompañamiento hacia los Padres y Apoderados de manera mensual; abordando aspectos pastorales, académicos, socioemocionales y de la organización interna, con la finalidad de fortalecer la adhesión a la propuesta del Proyecto Educativo Pastoral del establecimiento educacional.	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable/s	Profesor/a Jefe.	

Acción 8	Planificación Talleres de Autocuidado Socioemocional (Grupos Cursos)	
	El coordinador de Apoyo, Equipo Multidisciplinario (Psicólogas) y Programa Habilidades para la Vida a partir de la información recabada por medio del instrumento diagnóstico, planifican Talleres de Autocuidado para los respectivos grupo cursos. (Lineamientos Mineduc: Características socioemocionales - Bienestar socioemocional - Motivación escolar).	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Abril 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo – Equipo Multidisciplinario (Psicólogas)	

Acción 9	Aplicación Talleres de Autocuidado Socioemocional (Grupos Cursos)	
	El Área de Apoyo y el Programa Habilidades para la Vida, en conjunto con los respectivos Profesores/as Jefes, aplican Talleres de Autocuidado para los respectivos grupo cursos. (Lineamientos Mineduc: Características socioemocionales - Bienestar socioemocional - Motivación escolar).	
Fecha	Inicio	Abril 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coord. Área de Apoyo – Psicóloga Área de Apoyo – Programa Habilidades para la Vida - Profesores/as Jefes.	

Acción 10	Planificación Talleres de Autocuidado Socioemocional (Educadores/as Salesianos)	
	El coordinador de Apoyo, Equipo Multidisciplinario (Psicólogas) y Programa Habilidades para la Vida, planifican Talleres de Autocuidado para los/as Educadores/as Salesianos.	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Abril 2023

Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo – Psicóloga Área de Apoyo – Programa Habilidades para la Vida.
----------------------	--

Acción 11	Aplicación Talleres de Autocuidado Socioemocional (Educadores/as Salesianos)	
	El Área de Apoyo y el Programa Habilidades para la Vida, en conjunto con los respectivos Profesores/as Jefes, aplican Talleres de Autocuidado para los Educadores/as Salesianos.	
Fecha	Inicio	Abril 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coord. Área de Apoyo – Psicóloga Área de Apoyo	

Acción 12	Planificación y Aplicación Encuentros Formativos (Padres y Apoderados)	
	El Área de Apoyo planifica e implementa encuentros formativos para Padres, Apoderados, de acuerdo a las necesidades detectadas en los Informes de Resultados (Cuestionario Socioemocional2021; como así las necesidades emergentes del presente año. Esta instancia es apoyada por Profesionales internos y/o externos.	
Fecha	Inicio	Mayo 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo - Equipo Multidisciplinario (Psicólogas)	

Acción 13	Talleres y/o Jornadas Formativas - Pastorales	
	El Área de Pastoral desarrolla Talleres y/o Jornadas formativas para Padres, Apoderados y Estudiantes, las cuales permiten fortalecer el desarrollo integral; particularmente en la maduración vocacional e identidad espiritual salesiana.	
Fecha	Inicio	Abril 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Área Pastoral – Secretario Área Pastoral	

Acción 14	Jornadas e instancias Formativas / Recreativas - CAA	
	Se realizan instancias de reflexión y participación, organizadas por el Centro de Alumnos, las cuales están destinadas a los distintos niveles de enseñanza, y cuya finalidad es fortalecer la formación en convivencia escolar, deberes y derechos ciudadanos.	
Fecha	Inicio	Marzo 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable/s	Asesor/a Centro de Alumnos – Centro de Alumnos.	

Acción 15	Apoyo a las actividades artístico musicales y deportivas.	
	Organización de Festivales Artístico- Musicales y eventos deportivos interescolares para favorecer el protagonismo de los estudiantes, la convivencia escolar y el trabajo colaborativo entre alumnos y profesores.	
Fecha	Inicio	Junio 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Acles – Coordinador Pastoral	

Acción 16	Intervención y Promoción de la Salud Mental	
	Se realizan intervenciones en los espacios de recreo de los distintos niveles educativos, con la finalidad de la promoción de la Salud Mental y Convivencia Escolar	
Fecha	Inicio	Agosto 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Ambiente – Encargada de Convivencia Escolar	

Acción 17	Sociograma	
	Aplicación de sociogramas por medio de plataformas digitales, con la finalidad de establecer los puntos críticos y fortalezas de los determinados grupo cursos en post de la convivencia escolar.	
Fecha	Inicio	Agosto 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Ambiente – Encargada de Convivencia Escolar	

Acción 18	Autocuidado Educadores/as Salesianos	
	Realización de Jornada de Autocuidado docente, con la finalidad de fortalecer vínculos basados en la sana convivencia y con la intención de apoyar en el aspecto socioemocional de educadores/as	
Fecha	Inicio	Noviembre 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Ambiente – Encargada de Convivencia Escolar	

Acción 19	Actividad Recreativa	
	Ejecución de una actividad deportiva recreativa con la participación de toda la comunidad educativa para fortalecer el encuentro y la sana convivencia en concordancia con el PEI.	
Fecha	Inicio	Noviembre 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Ambiente – Encargada de Convivencia Escolar	

Acción 20	Uso Formativo del Tiempo Libre	
	El colegio ofrecerá a los estudiantes diversas actividades formativas, recreativas, deportivas y artísticas - musicales en el tiempo no lectivo para promover el ámbito vocacional, la sana convivencia, la vida activa – saludable y el cuidado socioemocional.	
Fecha	Inicio	Abril 2023
	Término	Noviembre 2023
Responsable/s	Coordinador Acles	

Acción 21	Evaluación Plan de Contención Socioemocional	
	Se aplica una encuesta virtual a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa Pastoral (Directivos, docentes, asistentes de la educación, administrativos, padres - apoderados y estudiantes), con la finalidad de determinar el grado de satisfacción en torno a las actividades donde participaron.	
Fecha	Inicio	Julio 2023
	Término	Diciembre 2023
Responsable/s	Coordinador Área de Apoyo y Equipo Multidisciplinario.	

4.5 Coordinación Pastoral- Estructura Pastoral: Conformación del Equipo pastoral (Nombre y Cargo)

NOMBRES	CARGO
José Rodrigo Bahamonde Villarroel	Coordinador Área de Evangelización
Andrés Alirio Zambrano Delgado	Secretario Ejecutivo Pastoral
Kevin Raibaudi Rieloff	Colaborador Pastoral
Padre Luis Rendich Mendoza	Capellán (Nominación Año pasado)
Padre Juan Carlos Zura Albornoz	Colaborador Pastoral

4.5 Coordinación Pastoral- Entrega del Plan Pastoral 2023

No se hizo entrega del plan 2023 (documento), se rediseñó el plan para el periodo 2024 -2027, cuyo plazo de entrega es la primera semana de abril. En el informe anterior se explicitaron los objetivos del área.

4.6 Animación Vocacional- Número de encuentros y acciones del equipo vocacional local, comparativa 2022-2023

A diferencia con el año 2022, en el que no se realizaron encuentro con los jóvenes, en el año 2023 se llevaron a cabo 2 encuentros de jóvenes (I° a III°) en conjunto con IDB y LSMF. El equipo vocacional realizó 3 reuniones durante el año 2023.

4.7 Animación Familiar - Nombre y cantidad de participantes de los grupos de animación familiar local; Encuentro de mamás en el Espíritu (EME), Encuentros de papás en el Espíritu (EPE), Hogares Don Bosco, Escuela para Padres, etc.)

En el año 2023 se realizaron 6 encuentros de delegados de pastoral y ayuda fraterna, en los que tuvieron formación pastoral, organización de temas para reuniones de apoderados y organización de actividades masivas (bazares, Festival de la Familia).

Tanto EME y EPE son desarrollados fuera de la obra. El EME ha estado funcionando en la diócesis y el EPE en IDB. Sólo ha llegado una invitación en octubre del 2022 a participar de encuentro EPE, pero fue suspendido. Las escuelas para padres se trabajaron junto con el área de Apoyo.

4.8 Pastoral Social, acciones y procesos sociales realizados (campañas, oratorios, colonias) en comparativa 2022-2023.

El equipo de ayuda fraterna se reunió 7 veces, para coordinar la entrega de canastas familiares, logrando entregar 80 canastas, que beneficiaron a 32 familias focalizadas, en contraste de las 125 entregadas el año anterior, en las que no hubo claridad sobre que familias recibieron las canastas, sólo del número que fueron 140. Se realizó un Bingo a beneficio de las familias afectadas por incendios o enfermedades, lo que no se había realizado durante el año anterior. Se llevaron a cabo cuatro campañas del sobre para reunir fondos que fueron en apoyo de dos familias afectadas por incendio, una por enfermedad grave y una por cirugía. El ropero escolar se mantuvo activo durante todo el año, entregando 236 prendas, 60 más que en el año anterior.

4.9 Pastoral Sacramental: - Entrega del plan- N.º inscritos y asistencia de alumnos a instancias de Pastoral Sacramental (Primera Comunión y Confirmación) en comparativa 2022-2023-

No se entregó un documento con el plan sacramental, pero se realizaron inscripciones en el mes de marzo para los tres sacramentos iniciales.

Para el bautismo en el primer semestre se inscribieron 26 niños y jóvenes, de los que 16 celebraron su sacramento el 20 de mayo. Para el segundo semestre se inscribieron 10 y todos celebraron el sacramento el 21 de octubre en la Parroquia Cristo Obrero.

Esto nos da un total de 36 niños y jóvenes bautizados a diferencia de los años anteriores.

4.10 Pastoral de educadores -Detalle de acciones formativas para educadores (encuentros sistemáticos, jornadas, talleres, etc.) y porcentaje de participación, en comparativa 2022-2023.

Los educadores y educadoras de la obra participaron de 2 retiros (Semana Santa - Adviento) participando un 94% del total de funcionarios. En el año 2022 también se efectuaron dichas actividades congregando un porcentaje de 92%.

En relación a los talleres de formación pastoral, se llevaron a cabo 8 talleres (igual que el año anterior), dando énfasis a los siguientes temas:

- Aguinaldo 2023
- Educador salesiano/a
- Desarrollo de “Buenos Días”
- Lineamientos pastorales.
- Presencia salesiana en Magallanes.
- La figura de Juan Bosco.

La participación de los educadores estuvo entre un 85% y 97%

4.11 Pastoral Ambiental - Programación del Buenos Días y otras instancias para el desarrollo de la pastoral ambiental (murales, redes sociales).

Se desarrolló un plan de “Buenos Días” mensual con carácter presencial que estuvo acompañado de un calendario, en el que se incluían educadores, CGPA, cursos y grupos asociativos. Este fue acompañado por ppt con la lectura del día, teniendo como objetivo reforzar la lectura y la comprensión, solicitud hecha por coordinación pedagógica.

Se fomentó el uso de murales haciendo hincapié en la presentación de los valores de cada mes y de las actividades de los grupos asociativos.

Por medio de las redes sociales, en este caso Facebook e Instagram institucionales, se compartieron algunas de las actividades realizadas por los grupos asociativos, celebraciones sacramentales, buenos días especiales y eucaristías masivas.

4.12 Pastoral Curricular - Programación de Experiencias Significativas incorporadas al currículo nacional (retiros - 1 por nivel) y porcentajes de asistencia, etc.

Se realizaron 32 retiros, uno por cada curso del liceo.

CURSO	MATRICULA	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	% ASISTENCIA
PRE KIDER A	21	17	81 %
PRE KINDER B	20	19	95%
KINDER A	27	25	93%
KINDER B	28	28	100%
1° A	31	30	97%
1° B	31	26	84%
2° A	40	34	85%
2° B	42	36	86%
3° A	43	42	98%
3° B	41	40	98%
4° A	43	39	91%
4° B	43	40	93%
5° A	45	42	93%
5° B	45	39	87%
6° A	39	35	90%
6° B	43	42	98%
7° A	44	44	100%
7° B	41	40	98%
8° A	45	43	96%
8°	45	42	93%
I° A	45	41	91%
I° B	45	41	91%
I° C	45	44	98%
II° A	31	31	100%
II° B	27	23	85%
II° C	35	35	100%
III° A	36	34	94%
III° B	33	33	100%
III° C	31	31	100%
IV A	43	39	91%
IV° B	39	36	92%
IV° C	39	39	100%

4.13 Pastoral Sacramental - Eucaristías o celebraciones litúrgicas por nivel, número de misas celebradas y horas de capellanía

Las Eucaristías en las que participó toda la obra fueron 5 (Inicio de Año, Pascua de Resurrección, finalización 1°Semestre, Semana Salesiana, Termino del año académico)

Se celebraron 13 eucaristías por nivel, en donde participaron los alumnos junto con sus familias.

Desde 7° a IV° se realizaron 54 eucaristías de curso.

El capellán estuvo presente diariamente entre 3 a 4 horas diarias.

4.14 MJS - Número de participantes y porcentajes de alumnos por matrícula según grupo asociativo.

Participaron 123 alumnos de los grupos asociativos, siendo el 10,4 % del alumnado de la obra.

GRUPO ASOCIATIVO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	%
IAM	33	27%
CDS	6	5%
SCOUTS	56	46%

MAS	10	8%
CAS	10	8%
COMUNIDAD ORATORIO (CAA)	8	6%
TOTAL	123	100%

4.15 Informe del programa de Orientación (avances y dificultades).

Las acciones desde el Área de Apoyo, en conjunto con el Equipo Multidisciplinario se orientaron a revisar y actualizar el Plan de Gestión Socioemocional; acción determinada por el Departamento Escuela de la Congregación Salesiana.

Se priorizaron tres aspectos: Características Socioemocionales; Bienestar Socioemocional (Salud Mental), y Motivación Escolar; y a partir de éstos se planificaron una serie de acciones, las cuales fueron incorporadas dentro del PME 2023 y las actividades propias del Área de Apoyo.

De esta manera y considerando los tres elementos antes señalados, el Programa de Orientación fue abordado en estos principales aspectos ; tanto desde la gestión del Profesor/a Jefe; como así los Talleres de Intervención realizados por el Equipo Multidisciplinario (Coordinador Área de Apoyo; Psicóloga Área de Apoyo; Encargada de Convivencia Escolar y Psicóloga del Equipo PIE; considerando además el Programa Habilidades para la Vida)

En cuanto a lo planificado y programado desde el espacio de Orientación y Consejo de Curso; el porcentaje de cumplimiento responde al 80%.

Los desafíos más relevantes para el año 2024 relativos a la implementación del Programa de Orientación son los siguientes: Contar con un Orientador/a, debido a que el Coordinador de Apoyo cumple doble función; acompañamiento en aula a los Profesores Jefes y, el monitoreo de la aplicación de las distintas temáticas que deben ser trabajadas por los docentes responsables; fortalecer las relaciones interpersonales.

4.16 Actividades formativas para padres y apoderados, escuelas para padres. (Fechas, asistencia, impacto).

I. Talleres Padres y Apoderados

Nivel Parvulario:

Curso	Temática	Fecha y horario	Responsable/s
Pre Kinder y Kinder	Desarrollo evolutivo	08-08-2023 / 19:00 Hrs.	Programa HPV I - Área de Apoyo
Kinder	Redes sociales y control parental	08-08-2023 / 19:00 Hrs.	Programa HPV I - Área de Apoyo
Kinder	Transición	10-10-2021/ 19:00 Hrs.	Programa HPV I - Área de Apoyo

Nivel 1º ciclo básico:

Curso	Temática	Fecha y horario	Responsable/s
1º y 2º básico	Estilos de crianza y estrategias de Disciplina positiva.	24-08-2023/ 19:00 Hrs.	Área de Apoyo
3º y 4º básico	Estilos de crianza y estrategias de Disciplina positiva.	07-09-2023/ 19:00 Hrs.	Área de Apoyo

Nivel 2º ciclo básico:

Curso	Temática	Fecha y horario	Responsable/s
7º y 8º básico	Ley de Violencia escolar, Psicoeducación a los padres respecto al acoso escolar	25-5-2023	Área de Apoyo y Convivencia Escolar
7º y 8º básico	Convivencia Escolar en el Grupo Curso (Fortaleza y Desafíos)	22-5-2023	Área de Apoyo y Convivencia Escolar
5º y 6º básico	Estilos de crianza y estrategias de Disciplina positiva.	10-08-2023/ 19:00 Hrs.	Área de Apoyo

Nivel Enseñanza Media:

Curso	Temática	Fecha y horario	Responsable/s
1º y 2º medios	Prevención del suicidio	28-09-2023/ 19:00 Hrs.	Área de Apoyo
2º y 3º medios	Proyecto de vida y Plan diferenciado	05-10-2023 / 19.00 Hrs.	Área de Apoyo
4º medios	Becas y Créditos Educación Superior	14-09-2023 / 19.00 Hrs.	Área de Apoyo

En cuanto al impacto a los Talleres de Formación, las principales impresiones de los Padres y Apoderados respecto a los distintos indicadores considerados en la evaluación, manifestaron que:

Los temas abordados fueron pertinentes: 60% de acuerdo

La actividad propuesta fue de su interés como Padres y/o Apoderado: 50%

Los contenidos son aplicables en la vida personal-escolar: 80%

La información es comunicada usando vocabulario adecuado y pertinente a las temáticas expuestas: 80%

Los contenidos se presentan de manera clara en la exposición: 80%

4.17 Actividades realizadas por Centro de Padres y Centro de Alumnos 2023.

El Centro de Alumnos 2023 fue elegido democráticamente, a través de votación directa y presencial, donde los estudiantes desde 6to básico a 3ero medio pudieron participar del proceso electoral desarrollado en noviembre del 2022.

La Directiva del Centro de Alumnos 2023 fue compuesto por:

	Nombre	Curso	Cargo
1	Matías Guala Asencio	IV Medio A - "García"	Presidente
2	Agustín Gallardo Flores	IV Medio C - "Silvestro"	Vicepresidente
3	Joaquín Mayorga Alvarado	IV Medio C - "Silvestro"	Secretario
4	Javier Gallardo Neira	IV Medio C - "García"	Tesorero
5	Ignacio Alarcón Caro	IV Medio C - "Silvestro"	Delegado Pastoral
6	Martín Zapata Ruiz	IV Medio C - "Silvestro"	Delegado de Estudio
7	Carlos Andrade Ravena	IV Medio A - "García"	Delegado Prensa y Comunicación
8	Nicolás Oyarzo Tapia	IV Medio C - "Silvestro"	Delegado Evento y Tiempo Libre
9	Mateo Gallardo Gómez	IV Medio B - "Massa"	Delegado de Deportes
10	Alonso Espina Ulloa	III Medio A - "Costamagna"	Delegado de Convivencia Escolar
11	Matías Palma González	IV Medio A - "García"	Delegado de Artes
12	Renato Mayorga Alvarado	8° Básico B - "Griffa"	Delegado Enseñanza Básica

Durante el año 2023, el Centro de Estudiantes mantuvo de manera regular reuniones tanto con la asesora, como con la Rectoría del colegio; particularmente para apoyar las distintas actividades o informaciones para la Comunidad Educativa Pastoral. (Día del Estudiante / Día del Educador Salesiano / Festival de la Familia / Semana Salesiana).

El Centro de Alumnos de acuerdo a lo establecido en su Estatuto, de manera bimensual tuvo la oportunidad de convocar a Consejo de Presidentes (7mo Básico a 4to Medio); con el fin de articular las preguntas y/o necesidades de los grupos cursos, y de esta manera articular con las distintas Áreas de Gestión del Liceo San José.

El Centro de Alumnos del Liceo San José, en conjunto con los Centro de Estudiantes de los otros colegios salesianos de la ciudad (Liceo María Auxiliadora - Instituto Sagrada Familia - Instituto Don Bosco), trabajaron en las diversas actividades relativas a la semana salesiana; experiencia que resultó muy positiva para nuestros jóvenes. Entre las actividades realizadas durante el año 2023 se pueden mencionar las siguientes:

- Conmemoración día de la mujer
- Participación en las actividades de Semana Santa
- Encuentros de MJS
- Visita al Oratorio Jacinto Bosco
- Proyecto Aniversario
- Ligas Deportivas
- Participación de reuniones desde Secreduc
- Retiros Centro de Estudiantes

- Participación de Semana Salesiana
- Gala Aniversario
- Jornada de cuidado Salud mental
- Semana Cuartina

4.18 Resultados de denuncias por Convivencia Escolar (N° de denuncias, temas, resolución y multas aplicadas cuando corresponda)

N.º Denuncias	Temas	Resolución
07	Convivencia escolar (maltrato entre pares) Mediación Supereduc	Cerradas y todas favorables al establecimiento.

5.- GESTIÓN DE RECURSOS: COORDINADOR ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

5.1 Perfeccionamientos y capacitación de docentes y asistentes de la educación (Cursos, asistencia, egresados)

ÁREA PEDAGÓGICA (Profesor Aldo Montenegro):

- Sistema de evaluación para el aprendizaje.
- Evaluación docente y Aula Invertida.

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR:

- "Estrategias educativas para la inclusión en el aula a estudiantes con Trastornos de Espectro Autista", Universidad Finis Terra.
- "Estrategias, habilidades, procedimientos y metacognición para la comprensión de textos", K7 Capacitación.
- "Taller: Técnicas de contención en crisis", CLUSTER, Centro de Capacitación.

Mutual de Seguridad:

- Curso: Orientación en Prevención de Riesgos.
- Curso: Primeros Auxilios.
- Curso: Control de Riesgos Escolares para Profesores.
- Curso: Control de Riesgos en labores Administrativas de Oficina.
- Curso: Control de riesgos para la radiación Ultravioleta.
- Curso: Investigación Accidentes (Modelo Árbol de Causas).
- Curso: Trastornos musculoesqueléticos de extremidades superiores en el trabajo.

Convivencia Escolar:

- Curso de "Inspector Educacional, Mención en Convivencia Escolar", INCAD, Instituto Nacional de Capacitación y Desarrollo.

5.2 Desarrollo de programas y equipamientos (avances y dificultades)

Construcción del ascensor para el colegio, el cual ya está terminado y la construcción del comedor en el quinto piso con la dificultad de que hay que ver y analizar presupuesto.

5.3 Control de inventarios

Existe un sistema de control de inventarios a través de una planilla Excel a cargo del técnico en informática y con revisión y/o actualización sistemática.

5.4 Funcionamiento del Comité Paritario

Comité Paritario Vigente, funcionando, con sus actas al día y de acuerdo a lo dispuesto en la ley 16.744.

5.5 Rendiciones de subvenciones (Resultados Generales) + Ingresos-gastos por subvención y/o FICOM.

2023	INGRESO	GASTO	%
SUBVENCION GENERAL	\$2.195.180.791	\$ 2.002.300.000	91,2%
SUBVENCION P.I.E.	\$ 294.998.861	\$ 299.787.534	101,6%
SUBVENCION S.E.P.	\$ 321.545.926	\$ 320.504.296	99,7%
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$ 20.703.798	\$ 20.703.798	100,0%
SUBVENCION PRO RETENCION	\$ 7.739.916	\$ 7.739.916	100,0%
TOTAL	\$2.840.169.292	\$ 2.651.035.544	93,3%
FICOM RECIBIDO DE MARZO A DIC	\$ 255.150.000		

5.6 Número y resultados de fiscalización de la Superintendencia, especialmente por uso de recursos (gastos objetados, gastos aceptados, gastos rechazados).

FECHA	ITEM	ACTA	OBSERVACIONES
15-05-23	Remuneraciones 2021	31200047	SIN OBS
22-05-23	Remuneraciones 2021	231301594	SIN OBS
04-10-23	PIE 2020 AL 2022	231200213	RECLASIFICAR GASTOS DE OFICINA POR \$2,378,870
14-12-23	AMBIENTE ALIMENTARIO	231200244	SIN OBSERVACIONES

5.7 Balance Clasificación anual.

Cuenta	Descripción	MONTO
3.0.00.000	INGRESOS	3.557.021.498
3.1.00.000	INGRESOS OPERACIONALES	3.557.021.497
3.1.01.000	INGRESOS POR SUBVENCIONES	2.683.057.842
3.1.05.000	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PUBLIC	39.327.143
3.1.06.000	OTROS INGRESOS FISCALES	56.457.686
3.1.07.000	INGRESOS PROPIOS DEL ESTABLECIMIENTO	351.019.000
3.1.09.000	VENTAS UNIDAD DE GESTION	192.521
3.1.10.000	OTROS INGRESOS	96.415.981
4.0.00.000	GASTOS	3.367.268.521
4.1.00.000	GASTOS EN RRHH	2.335.520.956
4.1.01.000	GASTOS REMUNERACIONALES	2.024.307.050

4.1.02.000	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SEC	39.990.820
4.1.03.000	OTROS GASTOS EN PERSONAL	164.951.958
4.1.04.000	APORTES PREVISIONALES	94.236.404
4.1.05.000	ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION	12.034.724
4.2.00.000	GASTOS OPERACIONALES	1.031.747.565
4.2.01.000	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	76.468.001
4.2.02.000	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	11.677.321
4.2.03.000	GASTOS DE OPERACION	175.472.639
4.2.04.000	SERVICIOS BASICOS	80.406.338

SALDO	ANTES DE CORRECCION MONETARIA Y DEP	189.752.977
--------------	--	--------------------

5.8 Número de alumnos, número prioritarios, preferentes (colegio gratuito), número de becados.

ALUMNOS TOTALES	1181			100%
PRIORITARIOS	474	40,1	705	59,7
BECADOS	231	19,6		

5.9 Número de trabajadores y su clasificación (docentes, asistentes de educación).

Docentes	2021	2022	2023
Hombres	22	22	21
Mujeres	41	44	42
total	63	66	63

Asistentes	2021	2022	2023
Hombres	9	11	11
Mujeres	34	40	40
Total	43	51	51
Total Funcionarios	106	117	114

5.10 Valor hora promedio pagada remuneración base y valor hora promedio pagada total imponible (docentes y asistentes).

VALOR HORA TOTAL IMPONIBLE DOCENTES
\$ 55.379
VALOR HORA TOTAL IMPONIBLE ASISTENTES EDUC.
\$ 34.712

5.11 Presupuesto del año siguiente.

PRESUPUESTO 2024	
LICEO SAN JOSE	
RESUMEN DEL AÑO	TOTALES

(+) INGRESOS DE CADA MES	
FICOM	\$ 293.388.000
SUBVENCION GENERAL	\$ 2.246.145.583
SUBVENCION P.I.E.	\$ 28.682.967
SUBVENCION S.E.P.	\$ 29.748.321
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$ 24.598.640
SUBVENCION PRO RETENCION	\$ 8.072.732
DL 889	\$ 54.219.974
BONOS REMUNERACIONALES	\$ 42.737.252
BRP	\$ 67.655.965
DAP	\$ 550.000.000
RELIQUIDACIONES	\$ -
ARRIENDOS	\$ 34.200.000
TOTAL INGRESOS	\$ 3.999.722.355
(-) REMUNERACIONES (INCLUYEN LEYES SOCIALES)	
REMUNERACIONES GENERAL	\$ 163.177.350
REMUNERACIONES P.I.E.	\$ 27.740.150
REMUNERACIONES S.E.P.	\$ 13.054.188
HONORARIOS GENERAL	\$ 5.439.245
HONORARIOS P.I.E.	\$ -
HONORARIOS S.E.P.	\$ -
HONORARIOS PRO RETENCION	\$ -
TOTAL GASTOS REMUNERACIONES Y HON	\$ 2.637.689.658
(-) GASTOS DE OPERACIÓN	
TOTAL GASTOS S.E.P.	\$ -
ARTICULOS DE OFICINA - ADM	\$ 27.450.738
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$ 7.151.551
ARRIENDOS	\$ -
ARTICULOS DE ASEO	\$ 5.978.904
MATERIAL ACADEMICO	\$ -
MATERIAL DE LABORATORIO	\$ -
MATERIAL DE EVALUACION	\$ 3.000.000
MATERIAL DEPORTIVO	\$ 2.482.108
CAPACITACIONES	\$ 8.276.585
AGUA	\$ 8.247.150
LUZ	\$ 23.559.200
GAS	\$ 29.813.400
INTERNET TELEFONIA	\$ 15.384.635
FLETES CORREO PASAJES AEREOS ALOJAMIENTOS	\$ 14.084.363
COMBUSTIBLES	\$ -
ALARMAS	\$ 2.200.000
MAQUINARIA	\$ -
REPARACIONES Y MANTENIMIENTO	\$ 214.373.985
OBRAS MENORES	\$ -
EQUIPOS	\$ 3.505.740
MOBILIARIO	\$ 2.000.000

SANITIZACION Y DESRATIZACION	\$	4.020.595
SOFTWARE Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS	\$	16.689.932
OTROS SERVICIOS	\$	-
GASTOS OPERATIVOS TOTALES	\$	388.218.886
(-) GASTOS ADICIONALES		
CUOTA DE ADMINISTRACION	\$	206.392.000
CUOTA DE P.M.E. CENTRALIZADO	\$	16.025.215
INDEMNIZACIONES	\$	70.000.000
IMPUESTOS COMISIONES	\$	-
SEGUROS	\$	-
ASCENSOR	\$	50.000.000
TOTAL DE GASTOS ADICIONALES	\$	342.417.215
TOTAL DE GASTOS	\$	3.025.908.544
SALDO	\$	631.396.596